

Essential VOCA 2

Answer Key & Translation

Unit 01

Exercise

pp. 10~11

A.

1. d 2. c 3. b
4. a 5. d

B.

1. S 2. A 3. S
4. S 5. A 6. A

C.

1. landmarks
2. underground
3. pollute
4. greenhouse
5. climate
6. outdoor

해석

1. 로마에는 도시 곳곳에 유명한 지형지물이 많다.
2. 그 터널은 지하 깊은 곳까지 이어진다.
3. 토양과 물을 오염시키지 마세요.
4. 우리는 겨울에 온실에서 토마토를 기른다.
5. 이 지역의 기후는 덥고 비가 자주 내린다.
6. 그의 가족은 집에 야외 수영장을 갖고 있다.

D.

1. a 2. d 3. c
4. b 5. c

해석

1. 당신은 해변에서 수평선을 쉽게 볼 수 있다.
2. 그들은 영국에 정착하여 그곳에서 살기를 바란다.
3. 그녀는 친절하며 유쾌한 성격을 지녔다.
4. 어떤 곳들의 공기는 매우 오염되었다.

5. 그는 시력이 좋아서, 안경을 쓰지 않는다.

E.

1. T 2. F 3. T 4. T

해석

1. 하와이는 쾌적한 공기를 가지고 있다.
2. Diamond Head는 하와이에서 유명한 태풍이다.
3. 곤충들과 다른 생물들이 하와이에 산다.
4. 사람들은 하와이의 해변에서 수평선을 볼 수 있다.

지문 해석

사람들이 여행하고 싶은 인기 있는 장소 중 하나는 하와이다. 하와이의 공기는 거의 항상 쾌적하다. 하와이는 더운 기후를 가지고 있어서, 사람들은 그곳에서 야외 활동들을 즐긴다. 하와이에는 일곱 개의 주요 섬들이 있다. 그곳들의 경치는 모두 훌륭하다. 어떤 섬들은 Diamond Head와 Mauna Loa와 같은 유명한 자연 지형지물을 가지고 있다. 사람들은 하와이에서 일 년 내내 나무에 핀 꽃들을 볼 수 있다. 곤충들은 항상 꽃에서 꽃으로 날아다닌다. 그곳에 다른 많은 흥미로운 생물들이 살고 있다.

사람들은 해변에 가서 수평선을 보는 것을 좋아한다. 그것은 보기에 훌륭한 광경이다. 어떤 사람들은 하와이를 너무 좋아해서 집으로 돌아가지 않는다. 대신, 그들은 그곳에 정착하기로 결정하고 그들의 남은 생애 동안 하와이에 머문다.

Unit 02

Exercise

pp. 14~15

A.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. c | 2. h | 3. b |
| 4. e | 5. a | 6. g |
| 7. d | 8. f | |

B.

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1. b, c | 2. c, d | 3. a, b |
| 4. a, d | | |

C.

1. grateful
2. uneasy
3. bother
4. reasonable
5. ashamed
6. unhappy

해석

1. 그녀는 어떤 사람이 그녀가 상자들을 옮기는 것을 도와줘서 고맙웠다.
2. 그녀는 그 시험에 대해 불안했다고 말했다.
3. 끊임없는 전화들로 저를 괴롭히지 마세요.
4. 그 판매원이 한 제안은 합리적이었다.
5. Tom은 연극에서 그의 대사를 잊었을 때 부끄러웠다.
6. Mark는 그의 전화기를 잃어버려서 슬펐다.

D.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. d | 2. b | 3. a |
| 4. a | 5. c | |

해석

1. Susan은 많이 웃고, 언제나 매우 발랄하다.
2. 사람들은 경험을 통하여 지혜를 얻을 수 있다.
3. 나는 당신이 그 티켓들을 어떻게 얻었는지 궁금하다.

4. 어떤 사람들은 유쾌한 성격을 가져서, 다른 사람들이 그들을 좋아한다.
5. 그녀는 어리석은 실수를 해서, 그 문제를 틀렸다.

E.

1. useless
2. shocked
3. uneasy
4. amazed

해석

1. Jennifer는 수학이 쓸모 없다고 생각했다.
2. Jennifer는 아빠의 질문에 충격을 받았다.
3. Jennifer의 친구들은 긴장해서, 그들은 불안해 보였다.
4. Jennifer는 자신의 시험 점수에 놀랐다.

지문 해석

Jennifer는 매우 슬펐다. 그녀는 다음날 시험이 있었다. "수학은 쓸모가 없어요,"라고 그녀는 아빠에게 말했다. "그것을 공부하며 고생하고 싶지 않아요." 그녀의 아빠는 궁금했다. "왜 너는 수학이 쓸모가 없다고 생각하니?"라고 그는 질문했다. Jennifer는 잠시 생각했다. 그녀는 충격을 받았다. 그녀는 대답을 생각해낼 수 없었다. "제가 어리석은 것 같아요, 아빠. 공부 시작할게요."

그다음 날, Jennifer는 기분이 좋았다. 그녀는 시험을 치를 준비가 되었다. 그녀는 친구들을 보았다. 많은 친구들이 불안해 보였다. 그들은 시험에 대해 걱정하고 있었다. 하지만 Jennifer는 그렇지 않았다. 그녀는 모든 질문에 정확하게 답했으며, 시험에서 A+를 받았다. 그녀는 놀랐다. 집에서, 그녀는 아빠에게 말했다. "제가 공부하도록 해주셔서 고맙습니다, 아빠. 정말 감사해요."

Unit 03

Exercise

pp. 18~19

A.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. b | 2. c | 3. a |
| 4. b | 5. d | |

B.

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. growth | 2. physical |
| 3. harm | 4. lively |
| 5. cause | 6. death |

C.

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. digest | 2. nutrition |
| 3. functions | 4. causes |
| 5. appointment | 6. relax |

해석

- 그는 음식을 잘 소화할 수 없어서 배가 아프다.
- 많은 영양이 있는 음식을 먹는 것은 몸에 좋다.
- 당신은 이 전화기에 얼마나 많은 기능이 있는지 아나요?
- Sharon은 이따금 그녀의 교실에서 문제들을 야기한다.
- 그들은 점심시간 후에 만나기로 약속을 했다.
- 휴식을 취하고 아무것도 생각하지 않도록 노력하라.

D.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. c | 2. b | 3. a |
| 4. b | 5. d | |

해석

- 그 의사는 아픈 환자에게 먹을 약을 줌 주었다.
- 당신이 그 질병에서 회복하려면 5일이 걸릴 것이다.

- 그는 매우 활동적이며 운동하는 것을 좋아한다.
- 그 남자는 지금 당장 의학적 치료가 필요하다.
- 그녀는 할머니의 죽음에 대해 정말로 마음이 아팠다.

E.

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. F | 2. T | 3. T | 4. F |
|------|------|------|------|

해석

- Janet의 의사는 그녀가 암에 걸렸다고 그녀에게 말한다.
- 의사는 Janet이 정크 푸드를 너무 많이 먹는다고 말한다.
- 설탕은 Janet의 몸에서 문제들을 야기하고 있다.
- Janet의 의사는 그녀에게 먹을 약을 줌 주었다.

지문 해석

Janet은 의사를 만날 약속이 있었다. 그녀는 자신이 신체적 문제를 가지고 있다고 생각했다.

"Nelson 선생님, 저한테 무슨 문제가 있죠?"라고 그녀는 물었다. "제가 암에 걸렸나요?" Nelson 선생님은 "진정하세요, Janet씨. 당신은 암에 걸리지 않았어요. 하지만, 당신에게 영양 문제가 있네요."라고 말했다.

"무슨 말인가요?" 그녀는 물었다. "당신은 정크 푸드를 너무 많이 먹네요."라고 Nelson 선생님은 대답했다. "정크 푸드가 당신의 몸을 손상하고 있어요. 당신의 몸은 그 설탕을 다 소화할 수 없어요. 그래서 그것이 당신의 신체 기능들에 문제를 야기하고 있습니다." Janet은 놀랐다. "제가 회복될까요?"라고 그녀는 물었다. "물론입니다. 당신은 약도 먹을 필요가 없어요. 그저 영양이 많은 음식을 먹기 시작하세요. 그리고 너무 많은 초콜릿, 사탕, 아이스크림을 먹지 마세요. 얼마 지나지 않아, 당신은 활력을 느끼고 다시 활동적으로 될 것입니다."

Unit 04

Exercise

pp. 22~23

A.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. h | 2. f | 3. e |
| 4. c | 5. a | 6. b |
| 7. g | 8. d | |

B.

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1. c, d | 2. a, d | 3. a, b |
| 4. b, c | | |

C.

1. capital
2. allowance
3. support
4. poverty
5. business
6. charged

해석

1. 그 회사는 공장을 건설할 충분한 자본금을 갖고 있지 않다.
2. Joe는 그의 한 주 용돈을 그 상점에서 사탕 사는 데에 썼다.
3. Johnson씨는 그의 아내와 아이들을 부양하기 위해서 열심히 일한다.
4. 전 세계 수백 명의 사람이 빈곤 속에서 산다.
5. 그는 직장에서 많은 경험을 얻었다.
6. 그 식당은 실수로 그 남자에게 두 끼의 식사료를 청구했다.

D.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. c | 2. a | 3. b |
| 4. d | 5. c | |

해석

1. 직장에서 Doug의 소득은 매년 증가한다.
2. 어떤 사람들은 스포츠 경기의 결과에 대해 돈을

거는 것을 좋아한다.

3. 그 상점은 TV와 인터넷에 종종 광고한다.
4. 우리 엄마는 작은 식료품점의 주인이다.
5. Alice는 자동차 사업에서 일을 한다.

E.

1. poverty
2. benefit
3. shopkeepers
4. advertise

해석

1. 전 세계의 많은 사람이 빈곤 속에 산다.
2. 어떤 사람들은 기회를 이용함으로써 이익을 본다.
3. 어떤 사람들은 사업을 시작해서 상점 주인이 된다.
4. 사람들이 그들의 서비스를 광고할 때, 가게들은 더 많은 손님을 얻게 될 수도 있다.

지문 해석

오늘날, 전 세계에는 수십억 명의 사람들이 있다. 그들 중 많은 사람이 빈곤 속에 산다. 하지만, 그러한 사람 중 많은 이들이 그들의 삶을 개선할 수 있는 기회를 갖고 있다. 그들이 이러한 기회들을 이용한다면, 그들은 크게 이익을 볼 수 있다.

예를 들어, 어떤 사람들은 오랜 기간 동안 힘든 일들을 한다. 그들의 봉급이 적더라도, 그들은 자신들의 수입 대부분을 남겨둘 수 있다. 나중에, 그들은 자신만의 작은 사업을 시작할 수도 있다. 이러한 사람들 중 일부는 상점 주인이 된다. 그들은 고객들과 사업을 해서 더 많은 자본금을 얻을 수 있다. 그들은 자신들의 서비스를 텔레비전이나 신문에 광고하기 시작할 수도 있다. 그들은 이후 더 많은 고객을 얻게 되어 이익을 볼 수 있다. 시간이 지나면서, 이 사람들이 갖고 있는 자원의 양이 증가하고, 그리하여 그들의 삶은 개선된다.

Unit 05

Exercise

pp. 26~27

A.

- 1. c 2. b 3. d
- 4. c

B.

- 1. S 2. A 3. A
- 4. A 5. S 6. S

C.

- 1. sightseeing
- 2. fortunate
- 3. village
- 4. border
- 5. remain
- 6. available

해석

- 1. 우리는 다음 주에 로마로 관광을 갈 계획이 있다.
- 2. 당신이 그 사고 후에 괜찮은 것은 다행이다.
- 3. 시골의 그 마을에는 소수의 사람만이 산다.
- 4. 그는 두 나라의 국경에 산다.
- 5. 잠시 동안 여러분의 좌석에 머물러 주세요.
- 6. Jefferson씨는 지금 당신의 전화를 받을 수 없다.

D.

- 1. a 2. c 3. b
- 4. b 5. d

해석

- 1. 그는 복권에 당첨된 이후로 편안하게 살고 있다.
- 2. Janet은 겨울 동안에 유럽으로 해외여행을 갈 것이다.
- 3. Columbus는 바다를 건너 긴 여행을 갔다.
- 4. 그 체육관에 가입하려면 많은 돈이 든다.

5. 그 박물관에는 문화적으로 중요한 물건들이 많다.

E.

- 1. T 2. T 3. F 4. T

해석

- 1. 어떤 사람들은 대도시에서 관광하는 것을 좋아한다.
- 2. 어떤 사람들은 근사한 호텔에 머물고 편안하게 여행한다.
- 3. 어떤 사람들은 성에서 그곳에서 나고 자란 시민들을 마주친다.
- 4. 어떤 여행객들은 다른 문화에 대해 배우는 것이 중요하다.

지문 해석

요즘, 세계 각국의 사람들은 외국으로 여행 가는 것을 좋아한다. 어떤 사람들은 단순히 관광하는 것을 즐긴다. 그들은 대도시나 해안가를 방문해서 그 근처의 문화적으로 중요한 장소에 간다. 이러한 곳에는 박물관, 미술관, 그리고 성이 있다. 그들은 붐비는 곳에 머무는 것을 좋아한다. 그들은 편안하게 여행하며 근사한 호텔에 머문다. 그들은 자신들이 외국으로 여행 갈 수 있어서 운이 좋다고 생각한다.

다른 사람들은 해외로 다른 유형의 여행을 간다. 그들은 시골의 마을들을 방문하는 걸 좋아한다. 그곳에서, 그들은 그곳에서 나고 자란 시민들을 만날 수 있다. 그들은 지역 주민들과 이야기하며, 그들의 일상생활을 관찰할 수 있다. 이러한 여행객들에게, 다른 문화를 직접 배우는 것은 매우 중요하다. 그들은 여행에 드는 비용은 신경 쓰지 않는다. 그들은 그저 멋진 시간을 갖길 바랄 뿐이다.

Review 01

Exercise

pp. 28~31

A.

- | | |
|------------|---------------|
| 1. curious | 2. hunger |
| 3. village | 4. greenhouse |
| 5. shock | 6. bet |
| 7. typhoon | 8. chemical |

B.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. c | 2. d | 3. d |
| 4. b | 5. a | |

해석

- Janet은 활동적이며 항상 무언가를 하길 좋아한다.
- 그 왕은 다른 도시에 새 궁전을 지었다.
- 그 학생들은 무대에서의 공연에 긴장한다.
- 당신의 시력은 콘택트렌즈를 끼면 향상될 것이다.
- 그 일에 대한 급여는 얼마인가요?

C.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. scenery | 2. recover |
| 3. cheerful | 4. fortunate |
| 5. allowance | |

해석

- 우리는 모두 국립공원에서 경치를 즐겼다.
- 나는 당신이 병에서 회복할 수 있길 바란다.
- John은 종종 명랑하며 모든 사람에게 이야기한다.
- 그녀는 운이 좋게도 그 사고에서 다치지 않았다.
- Justin은 매주 토요일에 부모님으로부터 용돈을 받는다.

D.

- useless
- budget
- observe
- nutrition

5. blossoms

해석

- 이 고장 난 기계는 우리에게 쓸모가 없다.
- 사장은 그 프로젝트에 대한 거액의 예산을 그 팀에게 주었다.
- 우리는 그 경기들을 가까이에서 볼 예정이다.
- 적절한 영양으로 당신은 건강을 향상시킬 수 있다.
- 4월에는 나무에 꽃들이 많이 핀다.

E.

- strange creature
- digest food
- Valuable resources
- unhappy life
- cultural differences
- has an opportunity

해석

- 나는 늪에서 이상한 생물을 보았다.
- 당신은 위장이 음식을 소화할 시간을 주어야 한다.
- 이 땅에는 석유와 석탄 같은 귀중한 자원들이 있다.
- Fred가 그렇게 불행한 삶을 사는 건 슬픈 일이다.
- 당신은 여행 전에 문화적인 차이점들을 배워야 한다.
- Chris는 많은 돈을 벌 기회가 있다.

F.

- appoint, I have an appointment with the dentist tomorrow.
- pollution, The factories pollute the air too much.
- comfortable, She sleeps in comfort on a

ANSWER KEY

soft bed.

4. personal, Everyone thinks Tim has a great personality.

5. poor, That man leads a life of poverty.

해석

1. 나는 내일 치과의사와 약속이 있다.
2. 그 공장은 공기를 지나치게 오염시킨다.
3. 그녀는 포근한 침대에서 편안히 잠을 잔다.
4. 모든 사람은 Tim이 훌륭한 성격을 가지고 있다고 생각한다.
5. 저 남자는 빈곤한 삶을 산다.

G.

Across

2. bother 5. gain
7. countryside 8. cause

Down

1. settle 3. experiment
4. quarter 6. coast 9. nearby

H.

1. c 2. b 3. d
4. They stop giving some patients drugs.
5. They all become more cheerful and lose their feelings of anger.

지문 해석

새로운 유형의 치료법

때때로 사람들은 매우 아프다. 예를 들어, 그들은 암에 걸릴 수도 있다. 의사들은 그들이 암의 성장을 멈출 수 없다는 것을 알게 된다. 그래서 그들의 환자들은 거의 죽음에 이른다. 이러한 의사 중 일부는 실험한다. 그들은 그들의 환자들에게 약을 주는 것을 멈추고, 환자들에게 시골에 갈 것을 추천한다.

그곳의 공기는 다르다. 아름다운 풍경이 있다. 그들의 환자들은 좋은 기후를 즐길 수 있다. 그들은 또한 야생 동물들과 아름답게 핀 꽃들과 마주치고 관찰한다. 그 지역은 평화롭기 때문에, 그들의 환자

는 행복함으로 가득 찰 것이다.

어떤 경우에는, 의사들은 깜짝 놀라게 된다. 시골에 있는 것이 그들의 환자들에게 유익을 준다. 그들 중 일부는 회복하기 시작한다. 그들은 다시 완전한 삶을 살 수 있는 기회를 갖는다. 이 방법이 모두에게 효과가 있는 것은 아니다. 하지만 환자들 모두가 더 명랑해지고 그들의 분노의 감정이 사라진다.

Unit 06

Exercise

pp. 34~35

A.

1. b 2. a 3. d
4. b 5. c

B.

1. admire 2. blame
3. frankly 4. disagree
5. conversation 6. awkward

C.

1. marry
2. inspires
3. behave
4. lifetime
5. generous
6. worried

해석

- 그녀는 이번 주 토요일에 그녀의 남자친구와 결혼할 것이다.
- John은 사람들이 최선을 다하도록 격려한다.
- 당신은 학교에 있을 때 처신을 잘해야 한다.
- 그들은 일생일대의 여행을 갔다.
- Mary는 너그러우며 다른 사람들과 나누는 것을 좋아한다.
- 나는 시험에서 틀린 답을 적은 것이 걱정된다.

D.

1. b 2. d 3. a
4. c 5. d

해석

- 솔직히, George는 회사에서 가장 열심히 일하는 사람이다.
- 그는 여름마다 정원에서 일하는 것에 열정을 갖고 있다.

- 당신의 엄마와 너무 언쟁하지 마세요.
- 누가 쓰레기를 내놓아야 할 책임이 있나요?
- 그녀는 아빠에게 소리 지른 것에 대해 사과했다.

E.

1. community
2. conversations
3. argue
4. admire

해석

- 지역 사회에는 많은 유형의 사람들이 있다.
- 어떤 사람들은 다른 사람들과 간단한 대화를 나누는 것을 좋아한다.
- 어떤 이웃들은 다른 사람들과 자주 말다툼을 한다.
- 어떤 사람들은 다른 사람들을 격려해주어서, 사람들을 그들을 존경한다.

지문 해석

지역 사회는 가까이 함께 사는 사람들로 이뤄진 무리이다. 많은 사람이 평생 동일한 지역 사회에서 산다. 지역 사회는 모든 유형의 사람들로 구성된다. 어떤 이들은 너그러운 반면에, 어떤 사람들은 이기적이다. 어떤 사람들은 다양한 활동에 열정이 있는 반면에, 어떤 사람들은 그저 이웃들과 간단히 대화를 나누는 것을 즐길 뿐이다.

지역 사회의 사람들은 서로 다양한 관계를 맺고 있다. 때때로 사람들은 그들의 지역 사회에 사는 누군가와 결혼할 수도 있다. 이에 반해, 어떤 이웃들은 말다툼을 자주 한다. 그들은 여러 가지 문제들로 자신들의 이웃들을 탓할 것이다. 그들은 서로를 향해 나쁘게 행동하고 절대 사과하지 않는다. 그러나 어떤 사람들은 다른 사람들을 격려한다. 이것은 다른 사람들이 그들을 존경하는 원인이 된다. 분명히 지역 사회에는 모든 유형의 사람들이 함께 산다.

Unit 07

Exercise

pp. 38~39

A.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. c | 2. g | 3. d |
| 4. a | 5. f | 6. b |
| 7. e | 8. h | |

B.

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1. a, c | 2. b, d | 3. c, d |
| 4. a, b | | |

C.

1. textbook
2. review
3. subtract
4. cheat
5. information
6. excellent

해석

1. 여러분의 교과서의 17페이지를 펴세요.
2. 당신은 당신의 보고서를 즉시 재검토해야 한다.
3. 그 학생들은 수학 시간에 빼는 것을 배울 것이다.
4. 게임을 할 때 당신은 절대 속임수를 쓰지 말아야 한다.
5. 우리는 정답을 찾기 위해서 더 많은 정보가 필요하다.
6. 그 연극은 정말 뛰어나서 우리는 내일 그것을 또 볼 것이다.

D.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. a | 2. c | 3. b |
| 4. d | 5. a | |

해석

1. 그는 영어 단어를 정확하게 발음하는 법을 안다.
2. 그녀는 그 에세이에 총 5시간을 썼다.

3. 그 시험의 평균 점수는 85점이었다.

4. 우리는 저기에 있는 저 도구의 용도를 알지 못한다.

5. 당신은 정답을 떠올리기 위해 매우 열심히 집중해야 한다.

E.

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. F | 2. T | 3. T | 4. F |
|------|------|------|------|

해석

1. Frank와 Scott는 최고의 학생들이다.
2. Frank는 영리하지만, 천재는 아니다.
3. Scott는 Frank에게 더 나은 성적을 받기 위해서 속임수를 쓰라고 말한다.
4. Scott는 수업에 열심히 집중하여 우등생이 된다.

지문 해석

Frank와 Scott는십대다. 그들은 보통의 학생들로, 그들의 성적은 높지도 낮지도 않다. 어느 날, Frank는 좀 더 성취하기로 결심한다. 그는 자신이 천재가 아니라는 것을 안다. 하지만, 그는 그래도 영리하다. 그래서 그는 더 나은 성적을 받길 원한다. 그는 그것을 어떻게 할 수 있는지 잘 모른다.

그는 Scott에게 무엇을 해야 하는지 물어본다. Scott는“더 높은 성적을 받으려면 넌 속임수를 써야 해.”라고 말한다. Frank는 “그건 옳지 않아, Scott.”라고 말한다. Frank는 속임수를 쓰지 않겠다고 결심한다. 그 대신, 그는 수업에 좀 더 집중하기 시작한다. 그는 또 자신의 필기 내용을 재검토하고 수업 후에 조사를 한다. 마지막으로, 그는 좀 더 자주 교과서를 읽기로 결심한다. Frank의 아이디어는 모두 뛰어나다. 그는 수업에서 발전하기 시작한다. 학기 말에, 그는 우등생이 된다.

Unit 08

Exercise

pp. 42~43

A.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. d | 2. a | 3. a |
| 4. c | 5. b | |

B.

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1. a, d | 2. b, c | 3. a, b |
| 4. c, d | | |

C.

1. organize
2. architect
3. invent
4. newspaper
5. dedication
6. influence

해석

1. Lucy는 학교 소풍 준비를 도울 것이다.
2. 그녀의 아버지는 집을 설계하는 건축가이다.
3. 그는 비행 자동차를 발명하려고 노력 중이다.
4. 그녀는 지역 신문사의 기자이다.
5. 악기를 배우는 데는 많은 헌신이 필요하다.
6. 그 선생님은 자신의 학생들에게 좋은 영향을 준다.

D.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. d | 2. a | 3. b |
| 4. d | 5. c | |

해석

1. 당신은 시험을 볼 때 열심히 집중해야 한다.
2. 그 공연이 끝났을 때, 모두가 크게 손뼉을 쳤다.
3. 그 우주 비행사는 내년엔 달에 갈 것이다.
4. 그 엔지니어는 그 새로운 다리를 설계하는 것을 돕고 있다.
5. Harry Potter 시리즈의 작가는 J. K. Rowling이다.

E.

1. focus
2. newspaper
3. diligent
4. Successful

해석

1. 학생들은 대학에서 여러 가지 과목들에 집중한다.
2. 작가가 되고 싶은 학생들은 학교 신문에 실릴 글을 쓴다.
3. 학생들은 성실해야 하며 대학에 전념해야 한다.
4. 성공한 학생들은 졸업해서 좋은 직업을 구할 수 있다.

지문 해석

고등학교를 마친 후, 많은 젊은이는 대학에 간다. 그곳에서, 그들은 어떤 과목들에 집중할 수 있다. 어떤 이들은 엔지니어가 되고 싶어서 수학과 과학을 공부한다. 그리고 나서 그들은 미래에 물건들을 발명하려고 노력할 수 있다. 다른 사람들은 작가가 되고 싶기 때문에, 작문 수업에 집중한다. 그들 중 일부는 또한 학교 신문에 실릴 글을 쓰기도 한다. 그리고 다른 사람들은 건축가, 지휘자, 심지어 운동선수가 되길 원한다. 그들은 모두 다른 과목을 공부한다.

대학생들은 성실해야 하며 전념해야 한다. 그들은 강의에 집중해야 하며 과제를 해야 한다. 그러면, 그들은 수업에서 잘 할 수 있고, 성공할 것이다. 학생들은 그들의 시간도 잘 관리해야 한다. 그러면, 그들은 학교에서 잘할 것이다. 그들이 성공한다면, 그들은 졸업해서 훌륭한 일자리를 찾을 수 있을 것이다.

Unit 09

Exercise

pp. 46~47

A.

1. b 2. d 3. a
4. c

B.

1. a, c 2. b, d 3. c, d
4. a, b

C.

1. exhibit
2. script
3. decorate
4. choir
5. vivid
6. technology

해석

1. 그 박물관은 다음 주에 미술 전시회를 열 것이다.
2. 나는 저 영화의 대본을 읽고 싶다.
3. 크리스마스 파티를 위해 그 방을 장식하자.
4. 그 합창단의 모든 회원은 노래를 매우 잘 부른다.
5. 그 그림의 배경색은 아주 선명하다.
6. 과학기술 덕분에, 사람들은 달에 갔다.

D.

1. a 2. c 3. a
4. b 5. d

해석

1. 모든 관중은 배우들을 위해 박수를 쳤다.
2. 그녀는 매주 최소한 소설 한 권을 읽도록 노력한다.
3. 우리는 학교 마지막 날에 기념 행사를 할 것이다.
4. 나는 비행기 예약을 취소하고 싶다.
5. 그의 취미는 다른 국가들의 동전을 모으는 것이다.

E.

1. T 2. F 3. F 4. T

해석

1. Jessica는 그녀의 방과 교실을 장식한다.
2. Tom은 대본을 쓰고 만화 영화를 만드는 것을 좋아한다.
3. David의 취미는 소설을 쓰는 것이다.
4. Anna는 사실적인 그림을 그리기 위해 선명한 색깔을 사용한다.

지문 해석

Central 고등학교의 학생들은 모두 취미를 갖고 있다. 그것들은 사람들이 여가 시간에 하는 재미있는 활동들이다. Jessica는 장식하는 것을 좋아한다. 그녀의 방은 모든 장식으로 인해 매우 매력적으로 보인다. 그녀는 항상 생일파티 같은 기념 행사들을 위해 교실을 꾸미는 걸 돕는다. Tom은 기술을 좋아한다. 그의 취미는 다른 종류의 기계들을 만드는 걸 시도하는 것이다. Susan과 Greg는 만화 영화를 즐긴다. 그들은 대본을 쓰고 짧은 만화 영화를 만든다. 그들은 이번 주말에 관중들에게 하나를 보여줄 것이다.

David의 취미는 소설을 읽는 것이다. 그는 요즘 불가사의한 이야기를 읽는 걸 좋아한다. 그래서 추리소설이 현재 그가 제일 좋아하는 소설이다. 마지막으로, Anna는 미술을 정말 좋아한다. 그녀의 취미는 사실적인 그림을 그리는 것이다. 그녀는 그림에 선명한 색깔을 사용한다. 그녀는 미래에 아마 예술가가 될 것이다.

Unit 10

Exercise

pp. 50~51

A.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. b | 2. e | 3. f |
| 4. c | 5. h | 6. d |
| 7. a | 8. g | |

B.

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1. b, c | 2. a, d | 3. b, d |
| 4. a, c | | |

C.

1. obstacles
2. captured
3. aiming
4. independence
5. mission
6. violent

해석

1. 그 길에는 장애물이 너무 많다.
2. 경찰은 스파이를 잡아서 감옥에 데려갔다.
3. 그 군인들은 적을 향해 그들의 총을 겨누고 있다.
4. 미국은 1776년에 영국으로부터 독립했다.
5. 그녀는 적의 영토로 비밀 임무를 수행하러 갈 것이다.
6. 어떤 사람들은 폭력적이고 다른 사람들을 해치는 것을 좋아한다.

D.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. a | 2. c | 3. b |
| 4. a | 5. d | |

해석

1. 정문의 경비원이 우리의 신분증을 확인했다.
2. 그 장군은 이웃 나라를 침략하기를 원한다.
3. 그 폭탄은 터져서 그 빌딩을 전부 파괴했다.
4. 그 사냥꾼은 화살로 그 사슴을 쏘았다.

5. 그는 군인이 되기 위해서 군대에 갔다.

E.

1. mission
2. campaigns
3. destroy
4. independence

해석

1. 대부분의 군대는 그들의 국가를 지키는 임무를 갖고 있다.
2. 어떤 군대는 다른 나라에서 군사 작전을 시작한다.
3. 침입군들은 건물과 집을 파괴할 수도 있다.
4. 패배한 나라의 사람들은 독립을 얻기 위해 캠페인을 시작한다.

지문 해석

전 세계의 대부분의 나라는 군대를 갖고 있다. 군대에는 군인들이 있다. 어떤 군대는 규모가 큰 반면에, 다른 군대는 작다. 많은 군대의 임무는 그들의 나라를 지키고 보호하는 것이다. 하지만 어떤 나라들은 그들의 군대를 다르게 이용한다. 그들의 군대는 다른 나라를 침략한다.

이러한 일이 일어날 때, 군사 작전이 시작된다. 군인들은 자신들의 무기를 사용한다. 그들은 다른 사람들을 겨누고 총을 쏜다. 그들은 다른 군인들, 그리고 심지어 일반인들도 죽인다. 그들은 흔히 건물과 사람들의 집을 파괴한다. 때때로 그들은 군인들과 다른 사람들은 포획한다. 이러한 군대는 매우 폭력적으로 행동한다. 그 군대가 이기게 되면, 그때 그 국가의 지도자들이 승리를 선언한다. 물론, 패배한 나라의 사람들은 독립하길 원한다. 그래서 그들은 종종 자유를 되찾기 위해서 캠페인을 시작한다.

Review 02

Exercise

pp. 52~55

A.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. textbook | 2. background |
| 3. community | 4. command |
| 5. conductor | 6. review |
| 7. shoot | 8. publish |

B.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. d | 2. c | 3. b |
| 4. a | 5. a | |

해석

1. 그 선생님은 학생들이 열심히 하도록 격려한다.
2. 당신은 공부하는 동안 집중하도록 노력하세요.
3. 운동의 목적은 좋은 건강 상태를 유지하는 것이다.
4. 그 의사는 그 소년의 체온이 보통이라고 말했다.
5. Helen은 자신이 조종사라고 상상하는 것을 좋아한다.

C.

- | | |
|------------|-------------|
| 1. mystery | 2. solution |
| 3. empire | 4. behave |
| 5. compose | |

해석

1. 수개월 동안 비가 내리지 않은 이유는 수수께끼이다.
2. 그녀는 자신의 성적을 향상시킬 좋은 방법을 생각해냈다.
3. 그 제국은 그 대륙 전체의 땅을 포함한다.
4. 당신은 집에 있을 때 더욱 잘 처신해야 한다.
5. 그는 그 연극을 위한 새로운 노래를 작곡하려고 노력하는 중이다.

D.

- | | |
|-------------|------------|
| 1. ignore | 2. choir |
| 3. engineer | 4. victory |

5. system

해석

1. 당신에게 말하는 사람들을 무시하는 것은 무례하다.
2. Sheila는 매주 주말 합창단에서 노래한다.
3. 그 엔지니어는 고장 난 장비를 고치기 위해 노력 중이다.
4. 그 경기에서 그들의 승리는 그들을 챔피언으로 만들었다.
5. Tom은 어려움에 처한 사람들을 도울 제도를 만들었다.

E.

1. NASA astronaut
2. disagree with
3. election campaign
4. writing a script
5. become a teenager
6. organize a meeting

해석

1. 그 NASA 우주 비행사는 달에 가기를 희망한다.
2. 나는 우리가 가지고 있는 문제에 대하여 당신과 의견이 다르다.
3. 선거 운동 기간에는 TV에 광고가 많이 나온다.
4. Steve는 새 액션 영화의 대본을 쓰고 있다.
5. Lewis는 다음 생일에 십대가 될 것이다.
6. Carl은 자원봉사자들을 위한 모임을 준비할 것이다.

F.

1. concentration, Try to concentrate on the video you are watching.
2. marriage, Samantha and Tom will marry each other next month.
3. celebrate, Let's have a celebration this

ANSWER KEY

coming weekend.

4. invasion, Aliens invade the Earth in that story.

5. manager, He manages a small grocery store in the town.

해석

1. 당신이 보고 있는 비디오에 집중하도록 하라.
2. Samantha와 Tom은 다음 달에 결혼할 것이다.
3. 다가오는 주말에 기념 행사를 열자.
4. 그 이야기에서 외계인들은 지구를 침략한다.
5. 그는 시내에 작은 식료품점을 운영한다.

G.

Across

4. professional 5. research 6. vivid
7. argue 8. audience 9. attack

Down

1. mission 2. dedication 3. intelligent

H.

1. d 2. b 3. c
4. They are realistic.
5. They want to change Jim's hobby.

지문 해석

Jim의 문제

Jim의 부모님은 문제가 있다. Jim은 총명하며 천재이다. 그는 우수한 성적을 받으며 절대 속임수를 쓰지 않는다. 그는 항상 처신을 잘하며 너그럽기 까지 하다. 그는 자신만의 음악을 작곡한다. 그는 언젠가 우주 비행사 또는 작가가 되길 바란다.

문제는 그가 폭력적인 비디오 게임을 좋아한다는 것이다. 그는 친구들과 임무를 수행하는 데 몇 시간을 쓴다. 그들은 적군을 쏘고 죽이며, 땅을 파괴한다. 그의 부모님은 그 게임들이 사실적이어서 Jim에게 아마도 좋지 않을 거라고 생각한다.

Jim의 부모님은 그의 취미를 바꾸고 싶어 한다. 그래서 그들은 Jim을 합창단에 등록시켰다. 처음에,

그는 그것을 싫어했다. 하지만 노래 부를 때, 그는 마치 유명한 공연가인 척을 한다. Jim은 열심히 집중해서 뛰어난 가수가 된다. 그는 심지어 공연에서 독창한다. 그는 자기새로운 취미를 좋아한다. 그리고 그는 폭력적인 비디오 게임을 하는 걸 그만두었다.

Unit 11

Exercise

pp. 58~59

A.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. a | 2. d | 3. c |
| 4. d | 5. b | |

B.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. S | 2. S | 3. A |
| 4. S | 5. A | 6. A |

C.

1. centuries
2. scientific
3. satellites
4. clearly
5. spaceship
6. extreme

해석

1. Isaac Newton은 수백 년 전에 살았다.
2. 그 선생님은 학생들에게 그 과학적 방법에 대해 말했다.
3. 휴대폰은 우주에 있는 위성들 덕분에 작동한다.
4. 우리는 산 정상에서 또렷하게 볼 수 있다.
5. 나는 달에 가는 우주선을 타고 싶다.
6. Clara는 다리가 부러진 후에 극심한 고통 속에 있다.

D.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. c | 2. b | 3. d |
| 4. c | 5. a | |

해석

1. 그는 실험실에서 많은 실험을 한다.
2. 나는 안경을 써서 나의 시력을 향상시킨다.
3. 그녀의 개인 차량은 작은 자동차이다.
4. 전등은 사람들이 사는 방식을 바꿨다.
5. 그 구급차는 그 환자를 병원으로 이동시킬 것이

다.

E.

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. F | 2. T | 3. F | 4. T |
|------|------|------|------|

해석

1. 한 남자가 자신의 집에서 전자레인지 발명했다.
2. 사람들은 20세기에 우주선을 개발했다.
3. 스마트폰은 전선 덕분에 작동한다.
4. 사람들은 날씨 예보를 하기 위해 위성을 사용한다.

지문 해석

20세기는 믿을 수 없을 정도였다. 사람들은 모든 면에서 발전했고, 그들은 현대 세계를 만들었다. 예를 들어, 한 남자가 실험실에서 전자레인지를 발명했다. 그 사람 덕분에, 수백 명의 사람이 음식을 하는 데 이 전기 오븐을 사용하고 있다. 사람들은 또한 온갖 종류의 탈것을 개발했다. 그들은 자동차, 트럭, 비행기, 그리고 우주선까지 만들었다. 그것들은 사람들을 전 세계로 이동시킨다.

사람들은 우주에서도 발전했다. 오늘날, 수천 개의 위성이 지구 주변을 돈다. 그것들은 사람들이 지구상의 거의 모든 곳에서 스마트폰을 사용할 수 있게 한다. 사람들은 그들의 휴대폰에 대고 말을 할 수 있고, 듣는 사람은 그들의 말을 분명하게 들을 수 있다. 위성들은 또한 날씨 예보를 돕는다. 그래서 사람들은 오늘날 쉽게 날씨를 예측할 수 있다. 이러한 과학적인 발전들은 현대 세계를 살기에 정말 좋은 시대로 만들었다.

Unit 12

Exercise

pp. 62~63

A.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. a | 2. d | 3. h |
| 4. f | 5. g | 6. c |
| 7. e | 8. b | |

B.

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1. a, c | 2. a, d | 3. b, c |
| 4. b, d | | |

C.

1. emergency
2. disabled
3. accident
4. arrest
5. careless
- 6.

해석

1. 그들은 그 환자를 병원의 응급실로 데려갔다.
2. Karen은 그 장애인이 길을 건너는 것을 도왔다.
3. 그는 자전거를 타다가 사고가 났다.
4. 경찰은 그 범 죄자를 체포할 것이다.
5. 당신은 운전할 때 너무 부주의하지 말아라.
6. 누군가가 "불이야!"라고 외쳤을 때, 극심한 공황에 빠졌다.

D.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. d | 2. b | 3. c |
| 4. a | 5. d | |

해석

1. 당신의 방은 정말 엉망인 상태이다.
2. 그가 얼마나 트럼펫을 잘 연주하는지 믿을 수 없을 정도이다.
3. 그 큰 개는 때때로 사람들을 문다.
4. 그 지진은 여러 건물을 무너뜨렸다.

5. 그 큰소리는 방에 있던 모두를 겁에 질리게 했다.

E.

1. earthquakes
2. panic
3. disabled
4. tragedies

해석

1. 땅이 흔들리면 지진이 일어날 수 있다.
2. 건물들을 무너뜨리는 지진은 엄청난 공포를 야기할 수 있다.
3. 지진에 의해 다친 사람 중 일부는 장애를 갖게 된다.
4. 지진 대비는 진짜 비극을 막을 수 있다.

지문 해석

지진은 땅이 흔들리기 시작할 때 일어난다. 대부분의 지진은 매우 강력하지 않다. 하지만 그 중 일부는 매우 강하다. 이러한 지진들은 엄청난 공포를 일으킬 수 있다. 그것들은 건물들을 무너뜨리고 많은 사람들을 다치게 할 수도 있다. 그것들이 초래하는 손해의 양은 믿을 수 없을 정도일 것이다.

심한 지진은 사람들을 겁에 질리게 할 수 있다. 많은 사람은 땅이 흔들리는 동안 비명을 지른다. 부상당한 사람들은 응급실에 가야 할 수도 있다. 대부분의 사람은 부상에서 회복한다. 하지만 어떤 사람들은 장애를 갖게 된다. 예를 들어, 그들은 마비가 될 수도 있다. 더 심하면, 어떤 사람들은 죽는다. 이러한 경우, 심한 지진은 진짜 비극이 될 수 있다. 지진에 대해 대비하는 것은 중요하다. 그러면, 당신은 무엇을 할지 알 것이다. 그래서 당신은 심하게 다치지 않을 수도 있다.

Unit 13

Exercise

pp. 66~67

A.

1. b 2. a 3. c
4. d 5. b

B.

1. youth 2. provide
3. injury 4. alive
5. sunlight 6. freeze

C.

1. cough
2. tissue
3. soap
4. proper
5. fat
6. rapidly

해석

1. 기침할 때 당신의 손을 입 위에 올려라.
2. 그 과학자는 현미경으로 세포 조직을 보고 있다.
3. 비누와 물로 당신의 손을 잘 씻으세요.
4. 당신은 일하기에 적절한 옷을 입어야 한다.
5. 그 고양이는 너무 많이 먹어서 뚱뚱하다.
6. 그 차는 고속도로를 따라 빠르게 움직였다.

D.

1. c 2. b 3. a
4. a 5. d

해석

1. 십대들은 종종 얼굴에 여드름이 난다.
2. 당신은 너무 많은 사탕을 먹으면 과체중이 될 것이다.
3. 그 약은 그녀의 고통을 완화하는 데 도움을 줬다.
4. 매일 햇빛 아래에서 시간을 보내는 것은 중요하다.

5. 그는 어린 시절에 바이올린 연주하는 법을 배웠다.

E.

1. F 2. T 3. F 4. T

해석

1. 어떤 젊은이들은 살이 찌서 여드름이 생긴다.
2. 많은 젊은이는 실내에 머물기 때문에 충분한 햇빛을 받지 못한다.
3. 사람들은 적절한 정크 푸드를 먹음으로써 건강해질 수 있다.
4. 외부 활동들을 함으로써, 젊은이들은 건강해질 수 있다.

지문 해석

요즘, 많은 사람이 어린 시절에 건강하지 않다. 그들 중 일부는 매우 뚱뚱하다. 그들은 정크 푸드를 너무 많이 먹어서 과체중이 된다. 그들은 정크 푸드를 먹어서 여드름이 생기기도 한다. 그들은 또한 충분한 햇빛을 받지 못한다. 그들은 실내에 있는 걸 선호하며 좀처럼 밖에 나가지 않는다. 그들은 자주 아프게 되어, 빈번히 기침과 재채기를 한다.

하지만, 사람들은 어린 시절에 자신의 건강을 향상시킬 수 있다. 이것을 하는 방법은 많다. 먼저, 그들은 자기 자신을 잘 돌볼 수 있다. 그들은 비누로 손을 자주 씻을 수 있다. 그들은 영양가 있는 적절한 음식을 먹을 수 있다. 그들은 밖으로 나가 운동할 수 있다. 이러한 활동들을 함으로써, 젊은이들은 행복하고 건강한 삶을 살 수 있다.

Unit 14

Exercise

pp. 70~71

A.

1. b 2. c 3. a
4. d

B.

1. a, c 2. b, d 3. b, c
4. a, d

C.

1. elder
2. personal
3. pair
4. private
5. equal
6. hugs

해석

1. Karen에게는 오빠가 있다.
2. 나는 당신에게 개인적으로 요청할 일이 있다.
3. 제게 가위 한 쌍을 주세요.
4. 우리는 사적인 대화를 나누고 있었다.
5. 둘 다 같은 무게가 나간다.
6. 그는 자기 조부모님을 볼 때 항상 그들을 껴안는다.

D.

1. a 2. a 3. c
4. b 5. d

해석

1. 그는 그에게 일어난 실제 사건들을 우리에게 말했다.
2. 그들은 그 강의 반대쪽에 서 있다.
3. alligator와 crocodile은 많은 면에서 다르다.
4. Tom은 우리에게 그의 별명을 말하지 않을 것이다.

5. 나는 갑자기 오답을 쓴 것을 깨달았다.

E.

1. respect
2. opposite
3. personal
4. terrific

해석

1. 사람들은 그들보다 나이가 많은 사람들에게 존경심을 보여줘야 한다.
2. 사람들은 비슷한 성격과 정반대의 성격을 둘 다 갖고 있을 수도 있다.
3. 사람들에게 개인적인 질문을 하는 것은 예의 바르지 않다.
4. 다른 사람들과 훌륭한 관계를 갖고 싶다면 그들에게 존경심을 보여라.

지문 해석

다른 사람들에게 적절히 행동하는 것은 중요하다. 그래서 다음은 예의에 대한 짧은 교훈이다.

사람은 항상 나이가 더 많은 사람에게 존경심을 보여야 한다. 이것은 예의를 갖춘 사람들에게는 평범한 행동이다. 예의를 갖춘 사람은 또한 인내심을 가져야 한다. 그 사람은 사람들이 서로 다르다는 것을 이해해야 한다. 그들 중 일부는 비슷한 성격을 갖고 있다. 하지만 그들 중 많은 사람이 정반대의 성격을 갖고 있다. 그렇지만 그들은 여전히 잘 지낼 수 있다.

공손하기 위해서, 사람들은 개인적인 질문들을 해서는 안 된다. 많은 사람은 사적인 개인들이다. 그들은 개인적인 주제에 대해 말하고 싶어 하지 않는다. 그들은 심지어 자신들의 별명에 대해서 말하고 싶어 하지 않을 수도 있다. 그러니 다른 사람들에게 존경심을 보여라, 그러면 당신은 그들과 훌륭한 관계를 맺을 수 있다.

Unit 15

Exercise

pp. 74~75

A.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. e | 2. b | 3. h |
| 4. g | 5. c | 6. a |
| 7. d | 8. f | |

B.

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. avenue | 2. within |
| 3. heritage | 4. exit |
| 5. warm | 6. spare |

C.

1. drawer
2. repair
3. supper
4. front
5. item
6. downstairs

해석

1. 당신은 서랍에서 연필 몇 자루를 찾을 수 있다.
2. Peters씨는 그 고장 난 자전거를 수리할 것이다.
3. 우리는 대개 저녁 7시쯤 저녁 식사를 한다.
4. Jane은 줄의 앞쪽에 서 있다.
5. 나는 그 상자에서 이상한 물품을 발견했다.
6. 지하실에 가려면 아래층으로 내려가시오.

D.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. a | 2. b | 3. d |
| 4. c | 5. a | |

해석

1. 그는 코를 닦을 손수건을 가지고 다닌다.
2. 그 상점은 그 도시의 5번가에 위치해 있다.
3. 상점이 10분 후에 닫히기 전에 나가주세요.
4. 난 당신에게 빌려줄 여분의 돈이 없다.
5. 그 가게는 소파와 침대 같은 가구를 판다.

E.

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. F | 2. F | 3. T | 4. T |
|------|------|------|------|

해석

1. Susan과 그녀의 가족은 시내에 대지가 있다.
2. Susan의 집 공사는 1년이 걸리지 않는다.
3. Susan의 새집은 2개의 여분의 침실이 있다.
4. Susan은 식사 시간에 아래층으로 내려가야 한다.

지문 해석

어느 날, Susan의 아버지는 그의 가족에게 소식을 전한다. 그는 시골에 대지를 샀다. 그는 그곳에 새 집을 지을 것이다. 집 공사는 1년 이상 걸린다. 그 후에, Susan과 가족들은 그 집으로 이사 간다.

Susan의 아버지는 그 집을 묘사한다. 그것은 그들의 이전 집보다 훨씬 더 크다. 5개의 침실이 있다. 그것들은 Susan, 그녀의 부모님, 그의 남동생을 위한 것이고, 2개의 여분의 침실이 있다. 그들의 모든 가구를 위한 공간도 많다. Susan의 침실은 2층에 있다. 그녀는 식사 시간에 아래층으로 달려 내려가는 것을 좋아한다. 출구 앞에는 큰 나무가 있다. 그 나무에는 타이어가 매달려 있다. Susan은 그 위에서 앞뒤로 흔드는 것을 좋아한다.

Review 03

Exercise

pp. 76~79

A.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. bite | 2. satellite |
| 3. describe | 4. tragedy |
| 5. miracle | 6. deeply |
| 7. vehicle | 8. opposite |

B.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. c | 2. a | 3. b |
| 4. b | 5. d | |

해석

1. 사람들에게 그들의 사적인 생활에 대해 물어보는 것은 무례하다.
2. 그 농부는 우리가 필요한 모든 음식을 공급할 수 있다.
3. 그 창고에는 여분의 도구들이 있다.
4. 그 남자는 가게에서 도둑질한 이유로 감옥에 있다.
5. 그 트럭은 그 도시로 음식을 수송할 것이다.

C.

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. construction | 2. incredible |
| 3. able | 4. mess |
| 5. similar | |

해석

1. 그 건설 프로젝트는 거의 끝났다.
2. 저 남자가 얼마나 강한지는 믿을 수 없을 정도이다.
3. 당신은 내일 우리를 도와줄 수 있나요?
4. 그녀의 침실은 매우 엉망인 상태이다.
5. 그 두 명의 소년은 서로 매우 비슷하다.

D.

- | | |
|--------------|----------|
| 1. centuries | 2. cough |
| 3. warm | 4. scare |
| 5. actual | |

해석

1. 로마 제국은 수백 년 전에 멸망했다.
2. 기침할 때 당신의 입을 가려주세요.
3. 나는 우리가 곧 따뜻한 날씨를 갖게 되길 희망한다.
4. 아이들은 할로윈에 다른 사람들을 겁주는 것을 좋아한다.
5. 그 실제 이야기는 정말 놀랍다.

E.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. patient person | 2. in a panic |
| 3. fire exit | 4. contains poison |
| 5. appears happy | 6. knee operation |

해석

1. Doug는 인내심이 있는 사람이며, 기다리는 것을 꺼리지 않는다.
2. 어떤 사람들은 그 태풍 동안에 극심한 공포를 느꼈다.
3. 모든 건물에는 화재 대피구가 있어야 한다.
4. 저기 있는 그 병에는 독이 들어있다.
5. Suzie는 그녀의 과학 성적에 행복해 보인다.
6. Linda의 무릎 수술은 완벽한 성공이었다.

F.

1. wounded, His wound is healing very slowly.
2. electricity, Refrigerators are popular electric appliances.
3. usually, Her usual breakfast is bacon, eggs, and toast.
4. badly, He made a bad mistake during the play.
5. difference, Please explain how the two animals differ.

해석

1. 그의 부상은 매우 천천히 낫고 있다.

ANSWER KEY

- 냉장고는 인기 있는 전자제품이다.
- 그녀의 평상시의 아침 식사는 베이컨, 달걀, 그리고 토스트이다.
- 그는 연극 도중에 좋지 않은 실수를 했다.
- 그 두 동물이 어떻게 다른지 설명해주세요.

G.

Across

- microwave
- sunlight
- terrific
- unbelievable

Down

- downstairs
- injury
- bullet
- avenue
- equal

H.

- b
- d
- c
- She tells them to get lots of sunlight and to wash their hands with soap.
- She is patient, careful, and neat.

지문 해석

Emily와 Kate

Emily와 Kate는 쌍둥이라서, 그들은 똑같이 보인다. 그들은 비슷한 관심사를 가지고 있으나, 그들은 또한 서로 다르다. Emily는 의사이다. 그녀는 아픈 사람들과 부상자들을 대상으로 일한다. 때때로 사람들은 그녀의 사무실에서 기침을 하고 재채기를 한다. 그녀는 그들에게 적절한 약을 처방한다. 그녀는 그들이 햇볕을 많이 쬐고 그들의 손을 비누로 씻어야 한다고 말한다.

Kate는 과학 실험실에서 일한다. 그녀는 우주선과 위성에 관심이 있다. 그녀는 새로운 탈것을 만들기 위해 노력 중이다. 그것은 언젠가 사람들을 우주로 수송할 것이다.

그 쌍둥이들은 정반대의 성격을 가지고 있다. Emily는 인내심이 있으며 조심성이 많다. 그녀는 또한 깔끔해서, 매일 자신의 방을 청소한다. 하지만 Kate는 참을성이 없으며, 부주의하다. 그래서 그녀는 종종 안경을 부러뜨린다. 그리고 그녀는 방을 엉망으로 만든다. 하지만, 그들은 서로 잘 지낸다.

Unit 16

Exercise

pp. 82~83

A.

1. d 2. c 3. a
4. b

B.

1. a, c 2. a, d 3. b, c
4. b, d

C.

1. aloud
2. nodded
3. Rub
4. squeeze
5. heat
6. feathers

해석

1. 난 당신이 그것을 큰소리로 말했다는 것을 믿을 수 없다.
2. 그녀는 동의한다는 것을 보여주기 위해서 그녀의 머리를 끄덕였다.
3. 많은 비누를 사용하여 당신의 손을 함께 문질러라.
4. 당신은 물기를 없애기 위해 그 수건을 짤 수 있다.
5. 우리가 달걀을 삶을 수 있게 물을 뜨겁게 데워주세요.
6. 공작은 아름다운 꼬리 깃털을 가지고 있다.

D.

1. d 2. b 3. a
4. c 5. a

해석

1. 땅은 내린 비를 모두 흡수했다.
2. 꿈의 두꺼운 털은 겨울에 꿈이 따뜻하도록 유지

해준다.

3. 그 강의 물은 매우 빠르게 흐르고 있다.
4. 나는 그 방이 얼마나 더러운지 믿을 수 없다.
5. 당신은 기름을 밀가루에 붓고 그것들을 함께 섞어야 한다.

E.

1. heat
2. beauty
3. calm
4. raw

해석

1. 사람들은 여름의 열기 때문에 여행을 가기도 한다.
2. 어떤 사람들은 자연환경의 아름다움을 보기를 원한다.
3. 캠핑객들은 종종 차분하고 조용한 장소를 선호한다.
4. 어떤 캠핑객들은 낚시해서 낱생선을 먹는다.

지문 해석

여름의 열기 때문에, 사람들은 더운 곳에서 벗어나기 위해 여행을 가는 걸 좋아한다. 캠핑 여행은 조금 색다르지만, 어떤 사람들은 그것을 가는 걸 즐긴다. 그들은 자연환경의 아름다움을 볼 수 있다.

이러한 사람들은 대개 숲으로 간다. 그들은 차분하고, 조용한 곳을 찾는 것을 좋아한다. 어떤 캠핑객들은 강이나 개울 같은 물 옆에 머문다. 그들은 물이 강이나 개울로 흘러내려 가는 것을 보길 원한다. 그들은 낚시해서 낱생선을 먹는 걸 즐긴다. 다른 사람들은 물에서 떨어진 곳에 머무는 걸 선호한다. 대신 그들은 나무에 둘러싸인 숲에 머문다. 그들은 숲의 풍경과 냄새를 알고 있다. 그들은 맨발로 부드러운 풀 위를 걷는 걸 즐길 수 있다. 그곳에서, 그들은 새의 깃털을 발견할지도 모른다.

Unit 17

Exercise

pp. 86~87

A.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. c | 2. a | 3. d |
| 4. c | 5. b | |

B.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. A | 2. A | 3. S |
| 4. A | 5. S | 6. S |

C.

1. suppose
2. expert
3. riddle
4. discuss
5. documentaries
6. education

해석

1. 나는 그녀가 맞을 수도 있다고 생각한다.
2. Sharon은 사자와 호랑이에 유명한 전문가이다.
3. 아무도 그가 말한 수수께끼를 풀 수 없었다.
4. 지금 당장 이 문제에 대해 논의하자.
5. 그 학생들은 동물에 대한 다큐멘터리를 보는 걸 좋아한다.
6. 학생들은 좋은 교육을 받기 위해 학교에 간다.

D.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. b | 2. b | 3. d |
| 4. c | 5. a | |

해석

1. 우리는 그 새로운 물건에 관한 세부 사항을 모두 알지 못한다.
2. 그는 온라인 설문조사를 했으며 여러 가지 질문에 대답했다.
3. 그 과학자는 그 질병에 대한 치료법을 발견하길 희망한다.

4. 사람들은 고대에 다른 삶을 살았다.
5. 그 이야기의 결말에서, 그 커플은 결혼한다.

E.

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. F | 2. T | 3. F | 4. T |
|------|------|------|------|

해석

1. Central 고등학교의 학생들은 모두 학자이다.
2. 선생님들은 강의할 때 정보를 제공한다.
3. 학생들은 Patterson 선생님의 역사 수업에서 수수께끼를 만든다.
4. 역사 수업에서 학생들은 때때로 과거를 토론한다.

지문 해석

Central 고등학교에서, 모든 학생은 훌륭한 교육을 받는다. 학교의 모든 선생님은 학자이다. 따라서 그들은 그들의 분야에서 전문가인데, 그 이유는 바로 그들이 그들의 과목에 대하여 많은 것을 알고 있기 때문이다. 선생님들이 학생들에게 강의할 때, 그들은 학생들에게 귀중한 정보를 가르친다.

예를 들어, Patterson 선생님의 수업에서, 학생들은 고대의 역사를 공부한다. 그의 수업에서, 그들은 과거에 관한 흥미로운 사실들을 많이 알아낸다. Patterson 선생님은 때때로 역사에 관한 수수께끼까지 만든다. 학생들은 그것을 풀려고 노력하며 재미있는 시간을 보낸다. 어떤 수업에서, 그는 학생들에게 강의하지 않는다. 대신, 그는 그들이 과거를 토론하게 한다. 그래서 학생들은 역사적인 사건을 세세하게 논의한다. Patterson 선생님 덕분에, 모든 학생은 역사에 관하여 많은 것을 배운다.

Unit 18

Exercise

pp. 90~91

A.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. b | 2. c | 3. h |
| 4. e | 5. a | 6. g |
| 7. d | 8. f | |

B.

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1. a, b | 2. c, d | 3. b, d |
| 4. a, c | | |

C.

1. goods
2. regular
3. apply
4. law
5. customers
6. congratulated

해석

1. 이 온라인 상점에는 낮은 가격의 많은 상품이 있다.
2. Janet이 의사에게 정기 검진을 받을 시간이다.
3. John은 대기업의 한 직책에 지원할 계획이다.
4. 당신은 법을 지키고 그것을 어겨서는 안 된다.
5. 어떤 손님들은 그 지배인에게 환불을 요구했다.
6. 교장 선생님은 그녀가 금메달을 딴 후 그녀를 축하했다.

D.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. a | 2. d | 3. c |
| 4. b | 5. d | |

해석

1. 그는 잡지에 경제에 대한 긴 기사를 썼다.
2. 그 최고경영자는 Harry를 새 부회장으로 임명했다.
3. 버스로 통학하는 경우에 불리한 점 하나를 말해

주세요.

4. 나는 April에게 편지를 보냈지만, 그녀는 내게 답장하지 않았다.
5. 그는 자신만의 회사를 시작했고, 부유한 사람이 되었다.

E.

1. applies
2. appoints
3. customers
4. disadvantage

해석

1. Jenkins씨는 시에서 허가를 받기 위해 신청한다.
2. Jenkins씨는 직원 중 한 명을 지배인으로 임명한다.
3. 많은 손님이 첫날에 그 상점을 방문한다.
4. 한 가지 불리한 점은 그 상점이 웹사이트가 없다는 것이다.

지문 해석

Jenkins씨는 상점을 열기로 결정한다. 먼저, 그녀는 법을 공부한다. 그녀는 시에서 허가를 받기 위해 신청해야 한다는 것을 배운다. 그녀는 자신의 상점을 열 장소를 찾는다. 그 후, 그녀는 몇 명의 직원들을 인터뷰한다. 그녀는 가장 뛰어난 직원을 상점의 지배인으로 임명한다.

마침내, 그녀는 상점을 열 준비가 되었다. 첫날, 많은 손님이 온다. 그들은 상점에서 온갖 종류의 제품들을 산다. 그녀는 첫날에 매우 많은 현금을 번다. 모두 그녀의 상점 성공에 대하여 그녀를 축하한다. 하지만, 그녀는 자기 상점에 한 가지 큰 약점이 있다는 것을 깨닫는다. 그것은 웹사이트가 없다. 그녀는 온라인 상점을 개설하기로 결심한다. 그 후, 그녀는 훨씬 더 많은 제품을 팔 수 있을 것이다. Jenkins씨는 상점을 운영해서 그녀가 부유해지길 바란다.

Unit 19

Exercise

pp. 94~95

A.

1. d 2. b 3. a
4. b 5. c

B.

1. safety 2. chase
3. notice 4. fact
5. typical 6. generally

C.

1. encouraged
2. nearly
3. unlike
4. customs
5. instructs
6. weekly

해석

- Greg는 매일 내가 열심히 노력하도록 격려한다.
- 우리는 공항에 거의 도착했다.
- 수학 수업은 미술 수업과 다르다.
- 그녀의 가족은 흥미로운 생일 풍습을 많이 가지고 있다.
- Lisa는 여름 동안에 유치원생들을 가르친다.
- 그들은 매주 월요일에 주간 회의를 한다.

D.

1. c 2. a 3. b
4. d 5. a

해석

- 나의 부모님은 내가 친구들과 캠핑 가는 것을 허락했다.
- Susan은 그 상점에서 살 물품 목록을 갖고 있다.
- 오늘 아침부터 비가 내리고 있다.
- 포유류에는 인간과 원숭이가 포함된다.

5. 지구가 태양 주위를 도는 것은 사실이다.

E.

1. F 2. F 3. T 4. T

해석

- Tina와 그녀의 부모님은 이탈리아로 여행을 갈 것이다.
- Tina의 친구는 그녀에게 필요한 물품 목록을 작성하라고 말했다.
- Tina는 그 여행에 관해 얘기하는 주간 회의를 한다.
- 이탈리아의 관습은 Tina의 나라의 관습과 다르다.

지문 해석

Tina는 이탈리아로 여행을 갈 준비를 하고 있다. 그녀의 부모님은 그녀가 그곳에 친구와 함께 가는 것을 허락할 것이다. 하지만, 그들은 그녀가 여행을 위한 준비를 하도록 격려하고 있다. 그들은 그녀에게 안전 규칙에 대해 가르치고 있다. 그들은 또한 그녀에게 필요한 물품 목록을 작성하라고 말했다.

사실, Tina는 지난 겨울부터 그 여행을 준비해 오고 있다. 그녀는 자기 친구와 여행에 관해 논의하기 위하여 주간 회의를 한다. 일반적으로, 그들은 가지고 가려고 계획한 물품들에 대해서 이야기를 나눈다. 그러나 그들은 또한 이탈리아의 관습에 관해서도 이야기를 나눈다. 그것 중 일부는 그들 나라의 관습과 다르다. Tina가 알게 된 특정한 풍습 하나는 이탈리아 사람들은 말할 때 종종 사람들에게 매우 가까이 다가온다는 것이다. 그녀는 그것에 적응하는 것은 어렵겠다고 생각한다.

Unit 20

Exercise

pp. 98~99

A.

1. a 2. c 3. d
4. b

B.

1. a, b 2. c, d 3. b, c
4. a, d

C.

1. reflecting
2. develop
3. chores
4. chief
5. recognize
6. tools

해석

1. 그 호수는 물에 나무들을 비추고 있다.
2. 그 과학자는 새로운 기계를 개발하길 원한다.
3. Mary는 지금 집에서 그녀의 허드렛일을 끝내야 한다.
4. 그 마을의 우두머리는 가장 나이가 많은 사람이다.
5. 그녀는 그 사진 속의 남자를 알아보지 못한다.
6. 망치와 드라이버는 둘 다 도구이다.

D.

1. d 2. d 3. b
4. a 5. c

해석

1. 그는 그림을 그리는 특별한 방법을 가지고 있다.
2. 저 고장 난 물건의 가치는 매우 낮다.
3. 그는 모든 사람의 이름을 암기하기 위해 노력 중이다.
4. 그 운동선수는 두 골을 득점하면서 우리에게 값

은 인상을 주었다.

5. 그 커플은 남자 아기를 입양할 계획을 하고 있다.

E.

1. chores
2. impressing
3. adopted
4. attempted

해석

1. 예전의 Samantha는 허드렛일을 하지 않았고, 그녀의 부모님의 말씀도 듣지 않았다.
2. Greg는 Samantha가 누구에게도 감명을 주지 않고 있다고 말했다.
3. Samantha는 Greg의 아이디어들을 채택했다.
4. Samantha는 변했고, 좋은 딸이 되도록 노력했다.

지문 해석

Samantha는 큰 문제를 갖고 있다. 그녀는 부모님의 말씀을 절대 듣지 않는다. 그녀는 집에서 허드렛일을 하지 않는다. 그녀는 학교에서 공부도 하지 않는다. 그녀는 전혀 아무것도 하고 싶지 않았다. 그러던 어느 날, 그녀의 친구 Greg가 그녀에게 말했다.

Greg는 Samantha에게 문제점이 있다는 걸 알아냈다. 그는 그녀에게 그녀의 행동들은 누구에게도 감명을 주지 못하고 있다고 알려줬다. 그는 그녀에게 삶은 귀중하다고 말했다. 만약 그녀가 그녀의 삶이 가치 있기를 바란다면, 그녀는 자기 행동들을 바꿔야 한다. Samantha는 Greg의 아이디어를 채택했다. 그녀는 그가 옳다는 것을 알았다. 갑자기, 예전의 Samantha는 사라졌다. 새로운 Samantha가 나타났다. 그녀는 허드렛일을 하기 시작했다. 그녀는 강의 내용을 암기하고, 열심히 공부했다. 그녀는 부모님을 위해 최고의 딸이 되도록 노력했다.

Review 04

Exercise

pp. 100~103

A.

- | | |
|--------------|------------|
| 1. beauty | 2. attempt |
| 3. adapt | 4. exist |
| 5. reflect | 6. bitter |
| 7. practical | 8. unlike |

B.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. d | 2. c | 3. a |
| 4. d | 5. b | |

해석

- 그는 비상사태 동안에 언제나 잠잠하다.
- 그 개는 숲에서 사슴을 따라가고 있다.
- 주된 문제는 우리에게 돈이 없다는 것이다.
- 그녀는 그의 질문에 즉시 대답했다.
- 그 마술 묘기는 모든 관중을 놀라게 했다.

C.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. regular | 2. value |
| 3. dirty | 4. conclusion |
| 5. encourage | |

해석

- 규칙적인 운동을 하는 것은 좋다.
- 저 금반지의 가치는 얼마인가요?
- 창고는 지금 매우 더럽다.
- 그녀는 지금 그 보고서의 결론을 읽고 있다.
- 선생님들은 우리가 열심히 공부하도록 자주 격려한다.

D.

- apply
- clapped
- chores
- suppose
- since

해석

- 그의 아버지는 한 자동차 회사에 취업원서를 낼 것이다.
- 우리는 그 공연이 끝났을 때 모두 박수를 쳤다.
- 그의 허드렛일 중 하나는 매일 그의 방을 청소하는 것이다.
- 나는 잠시 기다리는 것은 좋겠다고 생각한다.
- 그녀는 지난밤 이후로 아무것도 먹지 않았다.

E.

- supply food
- poured a drink
- not nearly
- in cash
- perfect method
- Ancient history

해석

- 농부들은 도시와 읍에 있는 사람들에게 음식을 공급한다.
- Don은 그의 손님 각자에게 음료를 따랐다.
- 봄 날씨는 전혀 덥지 않다.
- 어떤 사람들은 현금으로 물건값을 지불하는 것을 선호한다.
- 이것이 그 문제점을 해결할 완벽한 방법이다.
- 고대 역사는 이집트 연구를 포함한다.

F.

- discussion, We like to discuss different topics with our friends.
- product, It takes a short time to produce that item.
- appointment, Alice was appointed the leader of the group.
- discovery, He hopes to discover a cure for the disease soon.
- allowance, Her parents allow her to play

ANSWER KEY

games on weekends.

해석

1. 우리는 친구들과 각양각색의 주제들을 논의하는 것을 좋아한다.
2. 저 물품을 생산하는 데는 짧은 시간이 걸린다.
3. Alice는 그 단체의 지도자로 임명되었다.
4. 그는 곧 그 질병의 치료제를 발견하기를 희망한다.
5. 그녀의 부모님은 그녀가 주말에 게임을 하는 것을 허락한다.

G.

Across

- | | |
|--------------|-------------|
| 2. exist | 4. law |
| 5. determine | 7. quality |
| 8. valuable | 9. customer |

Down

- | | |
|--------------|------------|
| 1. aware | 3. survive |
| 6. education | |

H.

1. a 2. c 3. b
4. They gave lectures on important facts to students.
5. They would tell their students to notice everything they saw.

지문 해석

고대의 교육

고대에는, 교육이 오늘날과 매우 달랐다. 사람들은 다른 사람들을 가르치기 위하여 다양한 방법들을 사용했다. 예를 들어, 과거에는 학교가 많지 않았다. 대신, 부유한 사람들은 한 주제에 대한 전문가를 찾았다. 그 후, 그들은 그에게 현금을 주고 그와 함께 공부했다. 그 선생님은 종종 학자였다. 그는 강의하곤 했다. 학생들은 그에게 중요한 사실들을 배웠다. 학생들은 종종 그들이 배운 정보를 암기하려고 노력했다.

학생들은 그들의 선생님과 정규 수업을 했다. 그들은 종종 밖에서 수업했다. 선생님들은 그들이 보는 모든 것들을 의식하라고 그들에게 말하곤 했다. 이것에는 식물, 동물, 그리고 타인이 포함된다. 과거에 교육의 질은 높았다. 그것은 오늘날 비교했을 때 특이하다. 하지만 학생들은 많이 배울 수 있었다. 그들은 선생님과 함께하는 시간을 귀중하게 여겼다. 그래서 그들은 대개 열심히 공부했다.

Unit 21

Exercise

pp. 106~107

A.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. g | 2. c | 3. h |
| 4. a | 5. f | 6. b |
| 7. e | 8. d | |

B.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. S | 2. A | 3. A |
| 4. S | 5. A | 6. S |

C.

1. insult
2. promise
3. option
4. concerned
5. emotion
6. appreciates

해석

1. 당신은 다른 사람들을 모욕해서는 안 된다.
2. 나는 부모님을 돕겠다고 약속을 했다.
3. 그녀는 두 번째 선택을 하겠다고 결정했다.
4. 그들은 그녀의 건강을 걱정했다.
5. 행복은 매우 흔한 감정이다.
6. Jane은 모든 사람이 그녀에게 준 모든 도움을 고마워한다.

D.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. d | 2. b | 3. a |
| 4. c | 5. b | |

해석

1. 그 소년은 이기적이며, 그의 장난감들을 공유하는 것을 싫어한다.
2. 그녀는 거짓말을 해서 그녀의 친구를 실망시켰다.
3. 당신에게 좋은 기회가 있다면 망설이지 말라.
4. 당신은 그 두 조각을 쉽게 연결할 수 있다.

5. 그 질병에 관한 큰 우려가 있다.

E.

1. F 2. T 3. T 4. F

해석

1. 이기적인 사람들은 다른 사람들과 잘 연결될 수 있다.
2. 이기적인 사람들은 다른 사람들의 감정을 고려하지 않는다.
3. 진실한 사람들은 다른 사람들이 그들에게 준 도움을 고마워한다.
4. 사람들은 대개 진실한 사람들을 돕는 걸 망설인다.

지문 해석

어떤 사람들은 매우 이기적이다. 그들은 자신들에 대해서만 걱정한다. 이러한 사람들은 종종 다른 사람들과 연결될 수 없다. 예를 들어, 그들은 종종 사람들이 그들을 위해서 무언가를 하도록 요구한다. 하지만 그들은 보답으로 그 사람들을 돕는 걸 거부한다. 그들은 그냥 다른 사람들의 감정을 고려하지 않는다. 그들은 심지어 그들을 돕길 원하지 않는 사람들을 모욕할지도 모른다. 이러한 이기적인 사람들은 전형적으로 매우 좋지 않은 태도를 지녔다.

그러나, 많은 사람은 매우 진실하다. 그들은 다른 사람들이 그들에게 준 도움을 고마워한다. 그들은 또한 그들의 약속을 지킨다. 그래서 그들에게 다른 사람들이 그들을 위해 호의를 베풀도록 설득하는 쉽다. 사실, 대부분의 사람은 진실한 사람들을 돕는 걸 망설이지 않는다. 그 결과, 진실한 사람들은 이기적인 사람들보다 다른 이들과 더 잘 어울린다.

Unit 22

Exercise

pp. 110~111

A.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. a | 2. a | 3. c |
| 4. b | 5. d | |

B.

- | | |
|-------------|----------|
| 1. familiar | 2. fence |
| 3. bottom | 4. slave |
| 5. area | 6. ideal |

C.

- worth
- begged
- continent
- illegal
- tribes
- familiar

해석

- 그 다이아몬드 목걸이는 엄청난 가치가 있는 물건이다.
- Tom은 도움을 간청했지만, 아무도 그에게 도움을 주지 않았다.
- 아시아 대륙은 세계에서 가장 크다.
- 다른 사람으로부터 소지품을 훔치는 것은 불법이다.
- 아마존 열대 우림에는 사라진 부족들이 있다.
- 그 주요 지형지물은 많은 사람에게 친숙하다.

D.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. c | 2. b | 3. a |
| 4. c | 5. d | |

해석

- 그 반은 각각 4명의 학생의 모둠으로 나누어져 있다.
- Leslie는 그녀의 회사의 회장이 되길 바란다.

- 피라미드의 맨 아랫부분은 축구 경기장 하나만큼 길다.
- 이 숲에는 여러 가지 식물 종들이 자란다.
- 측정 단위의 하나는 미터이다.

E.

- population
- tribes
- distances
- species

해석

- 미국의 인구는 330,000,000명을 넘는다.
- 많은 아메리카 원주민 부족들은 아메리카 대륙에 살곤 했다.
- 많은 유럽인은 아메리카 대륙에 도착하기 위해 엄청난 거리를 이동했다.
- 아메리카 대륙에는 많은 종의 식물과 동물들이 있었다.

지문 해석

미국은 북아메리카 대륙에 위치한다. 그것은 330,000,000명 이상의 인구를 갖고 있다. 대통령이 그 나라의 지도자이다.

과거에, 미국은 존재하지 않았다. 대신, 많은 아메리카 원주민 부족들이 그 지역에 살았다. 그 후, 유럽인들이 대서양을 가로질러 항해하기 시작했다. 대규모의 사람들이 그곳에 도착하기 위해 엄청난 거리를 이동했다. 많은 사람이 아메리카 대륙에 갔고, 그 땅은 그들에게 익숙해졌다. 어떤 사람들에게, 아메리카 대륙은 완벽한 곳이었다. 많은 종류의 식물과 동물 종들이 있었다. 인구가 증가하면서, 사람들은 서쪽으로 이동했다. 아메리카 원주민 부족들 또한 그들의 고향을 떠나야 했다. 그들은 살아갈 새로운 지역을 찾았다. 많은 이들이 자신들을 위한 새 집을 찾기 위해 멀리 이동해야 했다.

Unit 23

Exercise

pp. 114~115

A.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. f | 2. c | 3. h |
| 4. d | 5. a | 6. e |
| 7. b | 8. g | |

B.

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1. a, d | 2. b, c | 3. a, b |
| 4. c, d | | |

C.

1. footprints
2. race
3. beards
4. lungs
5. huge
6. chest

해석

1. 그 사냥꾼은 정글 바닥에서 사자의 발자국을 발견했다.
2. 그 학생들은 학교 정문까지 경주했다.
3. 오늘날 어떤 남자들은 그들의 얼굴에 턱수염을 기른다.
4. 당신은 당신이 호흡하는 것을 돕기 위해 폐가 필요하다.
5. 공룡들은 과거에 살았던 거대한 동물들이다.
6. 그 남자는 그의 가슴에 많은 근육이 있다.

D.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. d | 2. b | 3. d |
| 4. a | 5. c | |

해석

1. 당신은 그 버튼을 당신의 엄지손가락으로 눌러야 한다.
2. 나는 계단에서 넘어졌을 때 팔꿈치가 부러졌다.

3. 그 모터는 작동할 충분한 힘을 가지고 있지 않다.
4. 원숭이들은 종종 그들을 바라보는 사람들을 흉내 낸다.
5. 그 영화 전체는 2시간 동안 상연된다.

E.

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. F | 2. T | 3. F | 4. T |
|------|------|------|------|

해석

1. 팔꿈치는 팔을 가슴으로 연결한다.
2. 손가락 중 하나는 엄지손가락이라고 불린다.
3. 모든 사람은 똑같아 보인다.
4. 어떤 남자들은 턱수염이 있는 반면, 다른 사람들은 맨 얼굴이다.

지문 해석

각 사람은 머리, 팔 2개, 그리고 다리 2개를 갖고 있다. 팔은 가슴으로 연결된다. 팔꿈치는 위쪽 팔을 아래쪽 팔과 연결한다. 각각의 손은 5개의 손가락을 갖고 있다. 우리는 짧고, 두꺼운 손가락을 엄지손가락이라고 부른다. 아래쪽 몸의 경우, 각각의 사람은 2개의 다리를 갖고 있다. 무릎은 위쪽 다리와 아래쪽 다리를 연결한다.

모든 사람이 똑같은 신체 부위를 갖고 있지만, 그들은 모두 똑같이 보이지 않는다. 예를 들어, 지구에는 많은 인종의 사람들이 있다. 어떤 사람들은 하얗고, 어떤 사람들은 까맣다. 게다가, 어떤 남자들은 그들의 얼굴에 턱수염을 가진 반면, 다른 사람들은 맨 얼굴이다. 만약 사람들이 지나치게 먹는다면, 그들은 거대한 배를 갖고 있을지도 모른다. 그러나 다른 사람들은 튀어나온 배를 갖고 있지 않다.

Unit 24

Exercise

pp. 118~119

A.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. d | 2. b | 3. a |
| 4. c | 5. a | |

B.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. A | 2. S | 3. S |
| 4. A | 5. S | 6. A |

C.

1. jewel
2. steal
3. pack
4. mailed
5. owes
6. gift

해석

1. 그 금반지에는 비싼 보석이 있다.
2. 다른 사람으로부터 물건들을 훔치는 것은 잘못이다.
3. Stuart는 상점에서 카드 묶음 하나를 샀다.
4. 그는 어제 그의 친구에게 상자를 우편으로 보냈다.
5. Doug는 그의 친구에게 15달러를 빚졌다.
6. Janet은 여동생에게 그녀의 생일에 선물을 주었다.

D.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. d | 2. c | 3. a |
| 4. b | 5. b | |

해석

1. 금과 은 같은 금속들은 많은 돈의 가치가 있다.
2. 그녀는 공항에서 그녀의 짐을 수레에 놓았다.
3. 그 이야기는 다른 책에서 계속된다.
4. Ben은 그가 빌린 게임을 그의 친구에게 돌려줄

것이다.

5. Wright씨는 올해 새 단체를 설립하길 원한다.

E.

1. objects
2. jewels
3. return
4. continue

해석

1. 쇼핑객들은 판매 중인 다양한 물건들을 보는 것을 좋아한다.
2. 전자제품과 보석은 어떤 상점에서 인기가 있다.
3. 어떤 온라인 상점들은 사람들이 제품을 돌려주는 것을 거부한다.
4. 온라인 상점들은 편리해서, 사람들이 그것들을 계속해서 사용한다.

지문 해석

오늘날, 사람들이 쇼핑하는 방법에는 여러 가지가 있다. 어떤 사람들은 대규모 상점들을 방문하는 것을 선호한다. 그들은 쇼핑 카트를 끌고 통로를 왔다 갔다 한다. 그들은 판매 중인 다양한 물건들을 보는 것을 즐긴다. 어떤 이들은 상점의 물건 진열을 좋아한다. 뛰어난 진열은 많은 쇼핑객의 마음을 끌 어당길 수 있다. 전자제품과 보석은 어떤 상점에서 인기 있는 물건들이다.

다른 사람들은 온라인으로 쇼핑하는 것을 선호한다. 그들은 웹사이트에서 다양한 물건들을 주문한다. 그들에게 온라인 쇼핑은 편리하다. 하지만, 때때로 물건들이 매우 느리게 우편으로 도착한다. 그리고 어떤 온라인 상점들은 쇼핑객들이 제품을 돌려 주는 것을 거부한다. 쇼핑객들은 또한 그들이 주문한 물건의 어떤 샘플도 써 볼 수 없다. 그래서 그것은 때때로 어려울 수 있다. 그래도, 사람들은 하루 중 어느 때나 온라인 쇼핑을 할 수 있기 때문에 그것을 온라인으로 쇼핑하는 것을 계속한다.

Unit 25

Exercise

pp. 122~123

A.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. a | 2. h | 3. e |
| 4. g | 5. c | 6. d |
| 7. f | 8. b | |

B.

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1. c, d | 2. b, d | 3. a, b |
| 4. a, c | | |

C.

1. certain
2. code
3. guess
4. length
5. perform
6. treasure

해석

1. 우리는 오늘 밤 눈이 내릴 것이라고 확신한다.
2. 그 스파이는 그 편지를 쓰기 위해 암호를 사용했다.
3. 당신은 정답을 짐작할 수 있나요?
4. 그 들판의 길이는 50m다.
5. 그 배우들은 관중을 위해 연극을 공연할 것이다.
6. 그 용은 거대한 보물 더미를 지키고 있다.

D.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. d | 2. b | 3. d |
| 4. c | 5. a | |

해석

1. John 바로 뒤에 누군가가 서 있다.

2. 그 이야기에는 트롤과 도깨비와 같은 괴물들이 나온다.
3. 경찰은 그 남성이 무죄였기 때문에 그를 풀어줬다.
4. 물에는 지금 거품들이 있다.
5. 그 두 나라 간의 전쟁은 5년 동안 지속되었다.

E.

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. T | 2. F | 3. T | 4. F |
|------|------|------|------|

해석

1. 그 학생들은 방과 후에 어떤 한 장소로 달아난다.
2. 그 학생들은 공공도서관에서 책을 읽고 있다.
3. 사서는 학생들이 어떤 책들을 좋아할지 추측한다.
4. 학생들은 항상 그들이 읽은 책에서 나온 장면들을 공연한다.

지문 해석

매일 방과 후, 어떤 학생들은 기쁨을 경험한다. 그들은 특별한 장소로 달아난다. 그곳에서, 그들은 마술과 괴물이 나오는 이야기를 경험한다. 그들은 과거의 적과 전쟁에 대해 배운다. 그들은 사람들이 발견했던 보물에 대해서도 알게 된다. 그 학생들은 어디에 가고 있는 것일까? 그들은 학교 도서관에 가고 있다. 그리고 그들은 책을 읽고 있다.

사서는 바쁘지만, 그녀는 모든 학생을 다룰 수 있다. 그녀는 그들이 좋아할 책들을 짐작한다. 그래서 그녀는 학생들에게 책을 추천한다. 어떤 책들의 길이는 짧지만, 다른 것들은 길다. 때때로 학생들은 책을 읽고 난 후, 그들의 친구들을 위해 그것에서 나온 장면들을 공연한다. 그 학생들은 정말로 도서관을 좋아한다. 다행스럽게도, 그곳에는 그들이 읽을 수 있는 책들이 많다.

Review 05

Exercise

pp. 124~127

A.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. continent | 2. cell |
| 3. emotion | 4. owe |
| 5. bubble | 6. monster |
| 7. position | 8. relative |

B.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. d | 2. b | 3. b |
| 4. a | 5. d | |

해석

- 당신은 이 두 철사를 연결해야 한다.
- John은 그 시험의 승자였다.
- 그녀는 그에게 그 산을 오르는 것을 시도해보라고 요구했다.
- 피자를 조각으로 자르자.
- 그 박물관은 많은 물건을 전시하고 있다.

C.

- | | |
|-------------|------------|
| 1. distance | 2. attract |
| 3. sincere | 4. perform |
| 5. power | |

해석

- 일본과 캐나다는 굉장히 먼 거리이다.
- 전등은 밤에 벌레들을 끌어들이 수 있다.
- 피아노를 배우겠다는 그의 소망은 진심이다.
- Eric은 무대에서 마술 묘기를 공연할 것이다.
- 그 엔진은 그 집 전체에 에너지를 공급할 힘이 부족하다.

D.

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. disappointed | 2. beard |
| 3. Fortunately | 4. species |
| 5. found | |

해석

- 나는 그 시험에 떨어져서 나 자신에 실망했다.
- 그가 풍성한 턱수염을 기르는 데 2주가 걸린다.
- 다행스럽게도, 눈이 너무 많이 내리지 않았다.
- 그것은 흔하지 않은 종의 벌레이다.
- 그 학생들은 학교에서 새로운 동아리를 설립하길 원한다.

E.

- standing behind
- local area
- organic vegetables
- return home
- in a whisper
- chest pains

해석

- Jason은 그의 큰 형 뒤에 서 있다.
- 그 현지 지역은 숲과 호수가 많다.
- 그 농부는 유기농 채소들을 많이 기른다.
- 나는 매일 버스를 타고 집에 돌아온다.
- 그들은 영화관 안에서 속삭이며 말했다.
- 당신에게 가슴 통증이 있다면 의사에게 가라.

F.

- considerate, I will carefully consider the best thing to do.
- variety, There are various problems with the new machine.
- exact, She told me exactly what to do.
- long, The length of the boat is around six meters.
- certainly, Jane is certain she can solve the puzzle.

해석

- 나는 주의 깊게 최선의 방안을 숙고할 것이다.
- 그 새 기계에는 다양한 문제점들이 있다.

ANSWER KEY

3. 그녀는 내게 무엇을 할지 정확히 말했다.
4. 그 보트의 길이는 약 6m다.
5. Jane은 그녀가 그 퍼즐을 풀 수 있다고 확신한다.

G.

Across

- | | | |
|------------|----------|-------------|
| 2. flavor | 4. worth | 5. treasure |
| 7. imitate | 8. guess | |

Down

- | | | |
|------------|--------------|------------|
| 1. cart | 2. footprint | 3. concern |
| 6. illegal | | |

H.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. d | 2. c | 3. b |
|------|------|------|
4. They are not real because they are imitating humans.
 5. They might become humans' enemies and make humans their slaves.

지문 해석

로봇

오늘날, 로봇 직원은 사람들에게 친숙하다. 그것들은 다양한 일을 수행한다. 예를 들어, 그것들은 공장에서 물체들을 연결하고, 기계들을 다룬다. 어떤 것들은 쇼핑몰에서 수레를 민다. 어떤 것들은 장소들의 거리를 측정한다. 그리고 사람들은 종종 로봇 종업원들에게 음식을 주문한다. 로봇 큐레이터는 또한 박물관에서 전시를 설명한다. 그것들은 인간 사회의 많은 영역에서 일한다.

로봇들은 금속으로 만들어진 전자 물체이다. 과거에는, 어떤 로봇들은 얼굴, 가슴, 팔, 그리고 다리와 같이 단순한 부분으로 이루어졌다. 요즘, 어떤 로봇들은 턱, 팔꿈치, 심지어 엄지손가락과 같이 더욱 세세한 부분으로 이루어져 있다. 그것들은 심지어 사람들과 똑같이 다양한 감정들을 갖고 있다. 하지만 그들의 감정은 진짜가 아니다. 그것들은 그들의 프로그래밍 덕분에 사람들을 모방하고 있다.

어떤 사람들은 로봇들이 사람들의 적이 될지도 모른다고 생각한다. 그래서, 사람들은 로봇의 노예

가 될지도 모른다. 다행스럽게도, 과학자들은 그런 일은 절대 일어나지 않을 것이라고 믿는다.

Unit 26

Exercise

pp. 130~131

A.

1. b 2. c 3. d
4. c 5. a

B.

1. shore 2. entrance
3. rare 4. blend
5. ground 6. tomb

C.

1. grains
2. flight
3. ground
4. universe
5. shells
6. southern

해석

1. 그 농부는 옥수수, 밀, 그리고 다른 곡물들을 재배한다.
2. 나는 다음 주에 호주로 가는 비행기를 탈 것이다.
3. 그는 땅에 씨앗들을 심을 것이다.
4. 아무도 우주가 얼마나 큰지 알지 못한다.
5. 우리는 해변에서 껍데기를 모으는 걸 좋아한다.
6. 그들은 남쪽 섬에서 그들의 휴가를 보냈다.

D.

1. d 2. b 3. d
4. a 5. c

해석

1. 태양계에는 8개의 행성이 있다.
2. 그는 새우와 바닷가재 같은 해산물을 즐겨 먹는다.
3. 곰 한 마리가 저 어두운 동굴 어딘가에 산다.
4. 그것은 보기 힘든 동전이라서, 많은 돈의 가치가

있다.

5. 이슬은 매일 이른 아침에 풀 위에 있다.

E.

1. shore
2. southern
3. seafood
4. cave

해석

1. 그 비행기의 사람들은 해안으로 헤엄쳐 갔다.
2. 그 섬의 남쪽 지역에는 과일나무들이 있었다.
3. 그 사람들은 항구에서 해산물과 껍데기를 얻었다.
4. 밤에 모든 사람은 그들이 발견한 동굴에서 잠을 잤다.

지문 해석

그 비행기는 태평양을 가로질러 가는 중이었다. 갑자기, 비행기에는 문제점이 발생했고, 물속으로 추락했다. 탑승 중인 사람들은 무사했다. 그들은 근처의 섬을 발견했고, 그곳으로 헤엄쳐 갔다. 그들이 해안에 도착했을 때, 모두 땅 위로 쓰러져서 휴식을 취했다.

그 이후 며칠 동안, 그 사람들은 그 섬을 탐험했다. 남쪽 지역에는, 과일나무들이 많았다. 북쪽으로 그들은 해산물과 껍데기가 많이 있는 항구를 발견했다. 어떤 사람은 들판에서 자라고 있는 곡물을 발견했다. 그들은 또한 동굴을 발견했는데, 그들은 그곳에서 잠을 잤다. 밤에, 모든 사람은 하늘의 별들과 행성들을 올려다보았다. 어느 날, 비행기 한대가 머리 위로 날았다. 그 사람들은 손을 흔들었고, 조종사는 그들에게 손은 흔들어 답했다. 그들은 구조되었다!

Unit 27

Exercise

pp. 134~135

A.

1. a 2. d 3. b
4. c

B.

1. b, d 2. a, b 3. c, d
4. a, c

C.

1. gods
2. died
3. poor
4. Except
5. stage
6. tide

해석

- 고대 로마인들은 많은 신을 숭배했다.
- 일부 사람들은 그 태풍으로 인해 사망했다.
- 그는 가난하기 때문에 쓸 돈이 거의 없다.
- Mark를 제외하고, 모든 학생이 A를 받았다.
- 그 배우는 무대 위에 섰을 때 긴장했다.
- 썰물 때 사람들은 해안에서 멀리까지 걸어갈 수 있다.

D.

1. a 2. d 3. c
4. c 5. b

해석

- 우리는 숲의 나무들 뒤에서 어떤 움직임을 보았다.
- 나는 그 기계에 문제점이 있다는 걸 느꼈다.
- 그 돌맹이를 들어 올리는 데는 많은 힘이 필요하다.
- 번개가 치더라도 그 태풍을 두려워하지 마라.

5. 모두에게 할 일이 풍부하다.

E.

1. T 2. T 3. F 4. F

해석

- 영국의 많은 사람이 정부를 두려워하며 살았다.
- 사람들은 아메리카 대륙에서 자유의 삶을 살 수 있었다.
- 사람들은 단계적으로 아메리카 대륙에 가지 않았다.
- 아메리카 대륙의 사람들은 영국에 의지했다.

지문 해석

1600년대 영국에서, 많은 사람이 자유를 갖지 못했다. 그들은 정부를 두려워하며 살았다. 그들은 다른 사람들과는 다른 신에 대한 믿음을 갖고 있었다. 정부는 그들이 특정한 방식으로 살도록 강요하기를 원했다. 하지만 이 사람들은 거부했고, 숨어야만 했다.

그 후, 이 사람들의 갑작스러운 움직임이 있었다. 많은 이들이 대서양을 가로질러 항해했다. 그들은 아메리카 대륙으로 갔다. 그곳에서, 그들은 자유와 정의의 삶을 살 수 있었다. 그 사람들은 모두 함께 항해하지 않았다. 그들은 단계적으로 아메리카 대륙에 갔다. 아메리카 대륙에는 이들을 위한 땅이 많이 있었다. 그들은 또한 영국 정부에 의지할 필요가 없었다. 그 대신, 그들은 그들 자신을 의지했다. 시간이 지나면서 그들은 열심히 일했고, 새로운 국가가 나타났다.

Unit 28

Exercise

pp. 138~139

A.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. f | 2. d | 3. b |
| 4. e | 5. h | 6. g |
| 7. c | 8. a | |

B.

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1. a, d | 2. b, c | 3. b, c |
| 4. a, d | | |

C.

1. bumped
2. wood
3. joke
4. western
5. royal
6. false

해석

1. 그는 꽃병에 부딪혔고 그것을 넘어뜨렸다.
2. 그들은 목재로 책상을 만들 것이다.
3. 모든 사람은 그의 농담을 비웃었다.
4. 그 나라의 서쪽 지역에는 해변이 있다.
5. 우리는 그 도시 여행에서 왕궁을 방문할 계획이다.
6. 그녀는 항상 그녀의 친구들에게 사실이 아닌 이야기들을 한다.

D.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. c | 2. b | 3. d |
| 4. a | 5. c | |

해석

1. 당신이 풍선껌을 씹은 후, 그것은 매우 끈적거릴 수 있다.
2. 그들은 울여름에 축구팀을 형성할 것이다.
3. 그 이야기는 재미있어서, 우리는 모두 웃었다.

4. 그가 그 돈을 훔쳤다는 증거는 없다.
5. 당신의 손의 먼지를 비누로 제거하세요.

E.

1. sticky
2. humorous
3. Lunar
4. western

해석

1. Jeff와 Mark는 점심으로 끈적거리는 밥과 닭튀김을 먹는다.
2. Mark는 재미있고 농담하는 것을 좋아한다.
3. Jeff와 Mark는 음력설에 여행을 갈 것이다.
4. Jeff와 Mark는 그들의 나라의 서쪽 지역을 방문할 계획이다.

지문 해석

어느 날, Mark와 Jeff는 함께 점심을 먹고 있다. 그들은 끈적거리는 밥과 닭튀김을 먹고 있다. 그들은 그들의 점심이 매우 맛있다고 생각한다. Mark는 농담을 많이 하고 있다. Jeff는 Mark가 매우 재미있다고 생각한다. 그 후, Mark는 음력설에 여행 가는 것을 제안한다. Jeff는 Mark가 또 농담한다고 생각하지만, 그는 진지하다.

그 둘은 그들의 여행에 대한 계획을 세우기 시작한다. 음력설에는 항상 춥고, 그들은 실내 장소만 가기를 원치 않는다. 그래서 그들은 그들 나라의 서쪽 지역을 방문하기로 결정한다. 그곳은 따뜻해서, 그들은 외부 활동들을 즐길 수 있다. 그곳에는 아름다운 왕궁들이 있다. 그래서 그들은 그곳들을 방문할 기회를 가질 수 있다. 이제 그들은 그 여행을 기대하고 있다.

Unit 29

Exercise

pp. 142~143

A.

1. b 2. c 3. d
4. a 5. c

B.

1. A 2. S 3. S
4. A 5. A 6. S

C.

1. wrap
2. knock
3. obey
4. disturbed
5. shelter
6. Nowadays

해석

1. 당신은 선물을 근사하게 보이도록 만들기 위해서 그것을 포장해야 한다.
2. 들어오기 전에 문을 두드리세요.
3. 학생들은 학교 규칙들을 따라야 한다.
4. 그가 공부하는 동안, 그녀는 그를 방해했다.
5. 그들은 비상 대피소를 찾으려고 노력 중이다.
6. 요즘에는, 우리는 많은 과학기술을 사용한다.

D.

1. d 2. b 3. a
4. c 5. b

해석

1. 나는 점심으로 샌드위치를 먹는 경향이 있다.
2. Julie는 그 은반지보다 그 금반지를 더 좋아한다.
3. 초상화가 벽에 걸려 있다.
4. Simon은 화가 났을 때, 가끔 소리를 지른다.
5. 그는 자기 지갑에 돈이 거의 없다.

E.

1. T 2. F 3. F 4. T

해석

1. Todd는 Mary에게 새 가방을 사주는 것을 제안했다.
2. Eric은 Mary의 초상화를 그리길 원했다.
3. 그 수의사는 Mary에게 그녀의 생일선물로 강아지를 주었다.
4. Mary는 강아지를 받는 것을 예상하지 못했다.

지문 해석

Mary의 생일이 다가오고 있어서, 그녀의 친구들은 그녀에게 생일선물을 사주길 원했다. 아무도 그녀에게 무엇을 사줄지 확신하지 못했다. Todd는 새 가방을 제안했다. Eric은 초상화가 좋을 것이라고 생각했다. 그는 요즘에는 사람들이 그림을 수집하는 경향이 있다고 말했다. Kelly는 Mary의 선배에게 물어보았는데, 그녀는 Mary가 애완동물을 갖길 원할 것이라고 제안했다.

Mary의 생일날 아침에 누군가가 문을 두드렸다. 그녀는 문을 열었고, 그녀의 친구들 여러 명을 보았다. 그들은 모두 "생일 축하해!"라고 말했다. 그리고 나서 그들은 Mary에게 선물을 주었다. 그것은 강아지였다. "수의사는 그가 매우 건강하다고 말했어."라고 Tina가 말했다. Mary는 기뻐서 소리를 질렀고, 그 강아지를 움켜잡았다. "나는 이것을 예상하지 못했어."라고 그녀는 말했다. "오늘은 최고의 생일이야. 정말 고마워."

Unit 30

Exercise

pp. 146~147

A.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. e | 2. h | 3. b |
| 4. f | 5. g | 6. c |
| 7. a | 8. d | |

B.

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1. a, d | 2. b, d | 3. a, c |
| 4. b, c | | |

C.

- cast
- prove
- bill
- motto
- site
- march

해석

- 그는 연못으로 낚시줄을 던졌다.
- 나는 내가 그 돈을 훔치지 않았다고 증명할 수 있다.
- 전기료 청구서는 지난달에 더 많았다.
- “최선을 다하라”는 그녀의 좌우명이다.
- 그들은 그 고궁의 터 위에 서 있다.
- 그 군인들은 하루에 20km를 행군할 수 있다.

D.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. a | 2. b | 3. d |
| 4. a | 5. c | |

해석

- 자음은 d, g, t, 그리고 w와 같은 글자이다.

- 물고기의 비늘은 단단하고 빛이 난다.
- 직원 모두는 오늘 열심히 일하고 있다.
- Janet은 Mark에게 그의 보고서를 돕겠다고 제안했다.
- Fred는 그 도시의 시장으로 선출되었다.

E.

- fare
- staff
- skip
- elected

해석

- Greg는 택시에서 내리기 전에 요금을 지불한다.
- Greg는 어느 대기업의 직원이다.
- Greg는 고객들의 청구서를 하나도 건너뛴 수 없다.
- Greg는 올해의 직원으로 선출되었다.

지문 해석

매일 아침, Greg는 시내로 가는 택시를 탄다. 그는 자기 작업 현장에 가고 있다. 그는 한 대기업의 직원 중 한 명이다. 그는 요금을 낸 후 내린다. 그는 그 건물로 행진하고, 그의 구획으로 간다. 그는 회사가 사람들에게 보내는 청구서를 처리한다. 그는 각각의 청구서를 확인하고, 요금이 올바른지 확인한다. 그 후, 그는 그것을 봉투에 넣어 우편으로 보낸다.

어떤 사람들은 Greg의 일이 지루하다고 생각하지만, 그것은 중요하다. 그는 단 하나의 청구서도 건너뛴 수 없다. 고객이 청구서 요금을 낼 수 없다면, 그는 그 사람에게 거래를 제안한다. 그는 고객들에게 문제가 생기는 것을 막길 원한다. 지난주, 모든 직원은 올해의 직원을 선출하는 것에 표를 던졌다. 수상자는 Greg였다.

Review 06

Exercise

pp. 148~151

A.

- | | |
|------------|------------|
| 1. justice | 2. bow |
| 3. wrap | 4. crack |
| 5. section | 6. rare |
| 7. proverb | 8. shelter |

B.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. d | 2. d | 3. b |
| 4. a | 5. c | |

해석

- 그들은 그 길에서 자전거를 탈 것이다.
- 그는 자기 부모님들이 바쁠 때 종종 그들을 성가시게 한다.
- 나는 그 건물로 들어가는 문을 찾는 중이다.
- 그는 그가 지금 정답을 안다는 것을 증명할 것이다.
- 당신이 우리를 위해 만들어 준 식사는 정말 맛있군요!

C.

- | | |
|-------------|----------|
| 1. evidence | 2. elect |
| 3. flight | 4. lock |
| 5. poor | |

해석

- 경찰은 그 범죄에 대한 증거를 수집할 것이다.
- 그 도시의 주민들은 다음 주에 새로운 시장을 선출할 것이다.
- Reynolds씨의 Dallas행 비행기는 한 시간 후에 떠난다.
- 그녀는 이제 사무실로 향하는 문을 잠글 것이다.
- 그는 자기 삶 대부분 동안 가난했다.

D.

- | | |
|------------|-----------|
| 1. seafood | 2. sticky |
|------------|-----------|

3. prevent

4. expects

5. depends

해석

- Amy는 새우와 바닷가재 같은 해산물을 좋아한다.
- 풀과 꿀은 둘 다 매우 끈적거린다.
- 당신이 캠핑 갈 때 산불을 예방하도록 노력하라.
- Greg는 그 수업에서 A를 받길 기대한다.
- 모두 Arnold씨 도움을 의지한다.

E.

1. painted a portrait
2. plant roots
3. indoor sports
4. skip school
5. plenty of
6. western side

해석

- 그녀는 자기 아빠의 초상화를 그렸다.
- 사람들은 당근과 무 같은 식물 뿌리를 먹는다.
- 그 아이들은 겨울에 실내 운동을 하는 걸 즐긴다.
- 학생들은 어떤 이유에서든 절대 학교를 빼먹어서는 안 된다.
- 덥고 화창한 날씨에는 물을 많이 마셔라.
- 그 나라의 서쪽 지역은 바다 옆이다.

F.

1. neatly, The students cleaned the classroom and made it neat.
2. blender, You must blend everything by stirring it together.
3. terrible, He did terribly on the test he just took.

ANSWER KEY

4. move, People usually notice a fast movement rather than a slow one.
5. suggestion, I suggest that we go inside before it rains.

해석

1. 그 학생들은 교실을 청소했고 그것을 깔끔하게 만들었다.
2. 당신은 그것을 함께 저으면서 모든 것을 섞어야 한다.
3. 그는 방금 치른 시험을 몹시 망쳤다.
4. 사람들은 대개 느린 움직임보다 빠른 움직임을 알아챈다.
5. 나는 비가 오기 전에 우리가 실내로 들어갈 것을 제안한다.

G.

Across

1. sudden 5. concrete 7. grain
8. except 9. cast

Down

2. universe 3. shelter
4. nowadays 6. skip

H.

1. d 2. a 3. b
4. He is positive he can find them.
5. He suggests that the owner call everyone on the site.

지문 해석

사라진 보석

Sherlock Holmes는 증거를 찾기 위해 그 집을 방문한다. 누군가가 드문 보석이 가득 들어 있는 봉투를 훔쳤다. 그는 그 집의 구석구석을 본다. 그는 콘크리트를 두드리고, 틈을 찾는다. 그는 벽에 걸린 모든 초상화의 뒤를 조사한다.

그 후, 그는 밖으로 걸어 나가서 땅을 확인한다. 길이 있어서, 그는 그것을 따라 걷는다. 그것은 어느 동굴에 이른다. 도둑이 그 봉투를 숨길

장소는 많다. 하지만 Holmes는 그가 그것을 찾을 수 있다고 확신한다. 동굴에 갑작스러운 움직임이 있다. Holmes는 달려가서 큰소리로 소리를 지른다. 하지만 그는 동굴에서 아무것도 보지 못한다.

Holmes는 그 집으로 돌아온다. 그는 주인에게 모두를 현장으로 부르는 것을 제안한다. Holmes는 그 사람들을 바라본다. 그는 누가 도둑인지 안다. 이제 그가 그것을 증명할 것이다.

ANSWER KEY